

ABSTRAK

Nurlaily Hidayati Purba. NIM: 3171131019. Analisis Penggunaan Google Classroom dan Whatsapp Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Dolok Masihul T.P 2021/2022. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menganalisis Efektivitas siswa dalam penggunaan Google Classroom dan Whatsapp Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi kelas XI IPS. (2) Untuk menganalisis Efektivitas guru dalam penggunaan Google Classroom dan Whatsapp Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Menggunakan *total sampling* yaitu seluruh siswa SMAN 1 Dolok Masihul kelas XI IPS berjumlah 50 orang. Media pembelajaran menggunakan Whatsapp dan Google Classroom. Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini yaitu: Efektivitas pembelajaran online yang ditinjau dari penugasan yang diberikan oleh guru kepada siswa. Pembelajaran online yang diterapkan guru geografi sudah cukup efektif karena jika ditemukan kendala masalah jaringan yang menjadi faktor utama dalam pembelajaran, guru mampu mengatasi masalah atau kendala yang dihadapi oleh siswa dengan cara memberi kesempatan kepada siswa untuk datang langsung ke sekolah untuk bertanya dan memahami materi yang tidak dimengerti dan mengumpulkan tugas.

