

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan E-LKPD berbasis inkuiri pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal di kelas IV SDN 067954 Medan yang menggunakan metode *Research and development* (R&D) model ADDIE dengan tahapan sebagai berikut: Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

- a. E-LKPD berbasis inkuiri pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli materi Bapak Faisal S.Pd., M.Pd dengan hasil total rata-rata data yang diperoleh 4,5 dan hasil persentase 91% kategori “Sangat Layak”. Kemudian ahli desain LKPD di validasi oleh Bapak Try Wahyu Purnomo S.Pd., M.Pd hasil total rata-rata data yang diperoleh 4,8 dan hasil persentase 97% kategori “Sangat Layak”.
- b. E-LKPD berbasis inkuiri yang telah dikembangkan, selanjutnya diuji praktikalitas melalui validasi praktisi pendidikan dan respon peserta didik. Validasi oleh praktisi pendidikan dilakukan oleh Ibu Sergina Sitorus, S.Pd selaku wali kelas IV SDN 067954 Medan dengan memperoleh hasil validasi 92% dengan kategori “Sangat Praktis” dan

respon peserta didik memperoleh hasil skor yang diperoleh 95% dengan kategori “Sangat Praktis”

- c. E-LKPD berbasis inkuiri pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal telah diuji coba dikelas IV di SDN 067954 Medan untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik dikelas IV mengalami peningkatan sesudah menggunakan E-LKPD berbasis inkuiri, sebelum menggunakan E-LKPD berbasis inkuiri nilai rata-rata peserta didik memperoleh 56,83 kategori “Cukup” dengan kriteria “Tidak Tuntas” sedangkan saat sudah menggunakan E-LKPD berbasis inkuiri nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan 87,16 dengan kategori “Baik Sekali” kriteria “Tuntas”. Berdasarkan hasil tersebut bahwa E-LKPD berbasis inkuiri pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal efektif digunakan saat dalam proses pembelajaran peserta didik.
- d. Kelebihan produk E-LKPD berbasis inkuiri yaitu: 1. Segi tampilan berbeda dengan LKPD sebelumnya dan E-LKPD berbasis inkuiri sudah dikemas berbentuk elektronik dan sudah dilengkapi petunjuk penggunaan sehingga memudahkan peserta didik dalam menggunakannya 2. Kajian materi yang ditampilkan dengan tampilan gambar yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran inkuiri dan berbeda dari LKPD sebelumnya 3. Dapat digunakan untuk belajar secara mandiri dan bisa digunakan dalam pembelajaran jarak jauh 4. Dalam kegiatan E-LKPD berbasis inkuiri dengan LKPD sebelumnya, E-

LKPD berbasis inkuiri sudah menampilkan video berjenis audio visual dalam kegiatan sehingga peserta didik dapat mendengar dan melihat agar tidak bosan membaca cerita dalam kegiatan pembelajaran 5. E-LKPD berbasis inkuiri berbasis teknologi sehingga lebih menarik perhatian peserta didik, pembelajaran menjadi menyenangkan dan memberikan pengetahuan yang lebih kepada peserta didik. Kelemahan produk E-LKPD berbasis inkuiri 1. Terbatasnya bahasan pokok yang disampaikan E-LKPD berbasis inkuiri di kelas IV, keterbatasan waktu peneliti dalam menggunakan E-LKPD menggunakan *Live Workseets* 2. Tidak dapat dijalankan ketika peserta didik tidak memiliki *Handphone*.

- e. Kelemahan penelitian pengembangan E-LKPD berbasis inkuiri yaitu:
1. Peneliti kurang memahami aplikasi *live workseets* sehingga bagi 3 link yang dalam kegiatan pembelajaran 2. Keterbatasan waktu penelitian dan subjek penelitian di SDN 067954 Medan 3. Keterbatasan materi yang disajikan peneliti hanya menggunakan 1 pembelajaran saja.

## 5.2 Saran

Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilakukan dan dihasilkan dari kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya:

- a. Bagi sekolah, E-LKPD berbasis inkuiri ini dapat digunakan sebagai penunjang bahan ajar untuk kelas IV pada tema 8 daerah tempat tinggalku dengan KD 3.4 dan 4.4 IPA, 3.9 dan 4.9 Bahasa Indonesia.
- b. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru dan E-LKPD berbasis inkuiri di harapkan sebagai alternative dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, menjadi referensi untuk melakukan pengembangan E-LKPD selanjutnya dengan lebih baik lagi dari penelitian ini.

