

ABSTRACT

Cut Azelina, 1183111084. Development of an Inquiry-Based E-LKPD on the Theme of the Area Where I live Sub-theme of the Environment I live in of Grade IV Students of SDN 067954 Medan T.A 2021/2022.

The problem in this study is that the teacher has never developed the Student Worksheet (LKPD) itself due to a lack of knowledge in the IT field so that the students' lack of enthusiasm in doing the assignments from the teacher. The purpose of this study was to determine the feasibility, practicality and effectiveness of an inquiry-based E-LKPD on the theme of the area where I live, the sub-theme of the environment where I live in class IV SDN 067954 Medan T.A 2021/2022. This research is a development research (*Research and Deploement*) model which consists of 5 stages, namely the analysis stage, design, development, implementation, and evaluation *ADDIE*. The research subject is class IV SDN 067954 Medan. The object in this study is an inquiry-based E-LKPD on the theme of the area where I live, the sub-theme of the environment where I live, learning 1 which is used to improve student learning outcomes and increase student enthusiasm in doing assignments. The instruments used in this study were teacher interview instruments, material and design validation questionnaires, educational practitioner questionnaires, student response questionnaires and test questions. The results of the inquiry-based E-LKPD development research on the theme of the area where I live, the sub-theme of the environment where I live learning 1, shows that the results of the validation of the LKPD experts obtained an average value of 4.8 with a percentage of 97% in the "Very Eligible" category and the results of the validation of material experts obtained an average of the average value is 4.5 with a percentage of 91% in the "Very Eligible" category. Practicality test by education practitioners obtained a percentage of 92% in the "Very Practical" category, the results of the student responses obtained 95% in the "Very Practical" category. Based on the effectiveness test of the E-LKPD, it can be seen that after using the developed E-LKPD, the average score of students increased from the initial average before using the E-LKPD, which was 56.83 in the "Enough" category with the "Not Complete" criteria increasing to 87. ,16 "Very Good" category with "Completed" criteria.

Keywords: Inquiry-Based E-LKPD, the theme of the area where I live, Grade IV Elementary School

ABSTRAK

Cut Azelina, 1183111084. Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Di Kelas IV SDN 067954 Medan T.A 2021/2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah guru belum pernah mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sendiri dikarenakan kurangnya pengetahuan dibidang IT sehingga kurangnya antusias peserta didik dalam mengerjakan tugas dari guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan efektivitas E-LKPD berbasis inkuiri pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal di kelas IV SDN 067954 Medan T.A 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Deploment*) yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu tahap analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), evaluasi (*Evaluation*). Adapun subjek penelitian kelas IV SDN 067954 Medan. Objek dalam penelitian ini adalah E-LKPD berbasis inkuiri pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal pembelajaran 1 yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan antusias peserta didik dalam mengerjakan tugas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument wawancara guru, angket validasi materi dan desain, angket praktisi pendidikan, angket respon peserta didik dan soal tes. Hasil penelitian pengembangan E-LKPD berbasis inkuiri pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal pembelajaran 1, menunjukkan hasil validasi ahli LKPD memperoleh rata-rata nilai 4,8 dengan persentase 97% kategori “Sangat Layak” dan hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata nilai 4,5 dengan persentase 91% kategori “ Sangat Layak”. Uji praktikalitas oleh praktisi pendidikan memperoleh hasil presentase 92% kategori “Sangat Praktis” hasil respon peserta didik memperoleh hasil 95% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan uji efektifan E-LKPD dapat diketahui bahwa setelah menggunakan E-LKPD yang dikembangkan, nilai rata-rata peserta didik meningkat dari awal rata-rata sebelum menggunakan E-LKPD yaitu 56,83 kategori “Cukup” dengan kriteria “Tidak Tuntas” meningkat menjadi 87,16 kategori “Sangat Baik” dengan kriteria “Tuntas”.

Kata Kunci : E-LKPD Berbasis Inkuiri tema daerah tempat tinggal, Kelas IV Sekolah Dasar