

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Implementasi Program Pendidikan dan Sistem Zonasi Pada penerimaa Penerimaan Peserta Didik Baru	7
2.2 Kerangka Teori.....	9
2.2.1 Teori Persepsi	9
2.3 Kerangka konsep	11
2.3.1 Kebijakan Pendidikan	11

2.3.2 Persepsi.....	12
2.3.3 Masyarakat.....	12
2.3.4 <i>Blank Spot</i>	14
2.3.5 Sistem Zonasi.....	15
2.4 Kerangka berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis penelitian.....	20
3.2 Lokasi penelitian.....	21
3.3 Informan penelitian.....	21
3.4 Teknik pengumpulan data.....	22
3.4.1 Observasi.....	22
3.4.2 Wawancara.....	24
3.4.3 Dokumentasi.....	24
3.5 Teknik Analisis Data.....	25
3.5.1 Reduksi Data.....	26
3.5.2 Penyajian data.....	27
3.5.3 Penarikan kesimpulan.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
4.3. Pembahasan.....	35

4.3. Persepsi Masyarakat Tentang Sistem Zonasi PPDB dan Area Blankspot di Desa Hatiran Kecamatan Dolok Sigompulon Kabupaten Padang Lawas Utara	35
4.3.1.1 Sistem Zonasi yang Merugikan dan dapat menghambat pendidikan Di Daerah	36
4.3.1.2 Sistem Zonasi yang baik, bukan untuk daerah terpencil	39
4.3.2 Kendala Masyarakat Yang Terdampak Area <i>Blankspot</i>	43
4.3.3 Solusi Alternatif yang dilakukan Masyarakat	44
4.3.3.1 Mendaftar Sekolah ke Area Luar Zonasi Melalui Jalur Prestasi	45
4.3.3.2 Mendaftar di Sekolah terdekat sekalipun sekolah Swasta.	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

