

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMK Negeri 2 Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pengembangan modul pembelajaran estimasi biaya konstruksi melalui metode 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*) memiliki karakteristik yaitu: (1), *Self instruction*, (2) *Self contained*, (3) *Stand alone* (Berdiri sendiri), (4) Adaptif.
2. Kelayakan modul pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi berdasarkan rata-rata hasil validasi yaitu : (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “Layak” memiliki presentase skor 78,91%, (2) Hasil validasi oleh ahli materi dengan kategori “Layak” memiliki rata-rata presentase skor 80,90%, (3) Hasil validasi oleh ahli bahasa dengan kategori “Sangat Layak” memiliki presentase skor 86%. Hasil respon pengguna produk dengan kategori “Sangat Baik” memiliki rata-rata presentase skor 84,275%. Maka modul pembelajaran estimasi biaya konstruksi yang dikembangkan dinyatakan layak.
3. Efektivitas modul pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi berdasarkan rata-rata hasil tes objektif yaitu : (1) Hasil dari *pre-test* dengan kategori “Cukup Efektif” memiliki rata-rata presentase skor 79,25%, (2) Hasil dari *post-test* dengan menggunakan modul pembelajaran Estimasi Biaya

Konstruksi dengan kategori “Efektif” memiliki rata-rata presentase skor 87,96%. Maka modul pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Medan.

5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakan penelitian ini antara lain yaitu :

1. Meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar sendiri pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi menggunakan modul Estimasi Biaya Konstruksi yang sudah dikembangkan.
2. Adanya modul Estimasi Biaya Konstruksi pembelajaran tidak terpaud pada guru mata pelajaran apabila guru ada keperluan di luar kelas, siswa mampu belajar mandiri di rumah masing-masing jika pembelajaran dilakukan secara daring (*online*), mengingat pandemi virus corona masih melanda dunia.
3. Dengan adanya modul Estimasi Biaya Konstruksi dapat membantu guru dalam menyediakan media pembelajaran kepada siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan tentang pentingnya penggunaan modul pembelajaran estimasi biaya konstruksi

pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi sebagaimana telah teruji melalui penelitian ini.

2. Diharapkan kepada guru dapat menggunakan modul pembelajaran estimasi biaya konstruksi sebagai bahan referensi dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada siswa penggunaan modul estimasi biaya konstruksi sebagai salah satu sumber belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian tentang modul pembelajaran estimasi biaya konstruksi pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.