

ABSTRACT

Chairani. 1181111041. Development of PBL Model-Based Module Teaching Materials to Improve Learning Outcomes in Class IV Indonesian Language Learning Theme 6 Sub-theme 1 An-Nahlu Islamic Private Elementary School, Kisaran T.A 2021/2022. Thesis. UNIMED FIP PGSD Study Program. 2022.

The main problems of this study are: (1) The teacher's lack of creativity in using learning models that attract the attention and understanding of students during learning; (2) Teachers pay less attention to students in the teaching and learning process in the classroom so that students in the learning process play a lot and disturb their classmates; (3) Lack of teaching materials in the form of modules for students to have in learning Indonesian language theme 6 sub-theme 1; (4) Lack of communication or interaction between students and teachers in the teaching and learning process; and (5) students' Indonesian learning outcomes are low. The objectives of this study are: (1) Produce teaching materials in the form of a valid PBL model-based module to improve learning outcomes in learning Indonesian class IV theme 6 sub-theme 1 An-Nahlu Islamic Private Elementary School Kisaran T.A 2021/2022; (2) Produce teaching materials in the form of practical PBL model-based modules to improve learning outcomes in learning Indonesian class IV theme 6 sub-theme 1 An-Nahlu Islamic Private SD Kisaran T.A 2021/2022 and; (3) Produce teaching materials in the form of PBL model-based modules that are effective for improving learning outcomes in learning Indonesian class IV theme 6 sub-theme 1 An-Nahlu Islamic Private Elementary School Kisaran T.A 2021/2022. The method used in this study, namely the Research and Development method, which uses the stages of development in ADDIE. From the results of the analysis of product validation assessments, namely getting a score of "95" with the criteria of "Very Eligible". For the assessment of the material validation questionnaire, namely getting a score of "92" with the "Very Eligible" criteria, so the product of the module's teaching materials can be used in the learning process for fourth grade elementary school students. And from education practitioners, namely fourth grade elementary school teachers, the assessment is only done once and immediately gets the "Eligible" category with a score of "84". The results of the analysis of the effectiveness of the module teaching materials are seen from the average student learning outcomes, namely "26.76" with the criteria of "Not Effective". While the results of the analysis of the effectiveness of the module teaching materials can be seen from the percentage of students' completeness, namely "86.2%" with the criteria of "Very Effective".

Keywords: Module Development, PBL Model, Learning Outcomes

ABSTRAK

Chairani. 1181111041. Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Tema 6 Subtema 1 SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran T.A 2021/2022. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. 2022.

Pokok masalah dari penelitian ini yaitu: (1) Kurang kreatifnya guru dalam menggunakan model pembelajaran yang menarik perhatian dan pemahaman peserta didik saat pembelajaran; (2) Guru kurang memperhatikan siswa pada proses belajar mengajar di kelas sehingga peserta didik untuk proses pembelajaran banyak bermain-main dan mengganggu teman sebangkunya; (3) Kurangnya bahan ajar berupa modul untuk dimiliki peserta didiknya pada pembelajaran Bahasa Indonesia tema 6 subtema 1; (4) Kurangnya komunikasi atau interaksi antara siswa dengan guru pada proses belajar mengajar.; dan (5) Hasil belajar bahasa Indonesia siswa rendah. Tujuan penelitian ini yaitu : (1) Menghasilkan bahan ajar berupa modul berbasis model PBL yang valid untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV tema 6 subtema 1 SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran T.A 2021/2022; (2) Menghasilkan bahan ajar berupa modul berbasis model PBL yang praktis untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV tema 6 subtema 1 SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran T.A 2021/2022 dan ; (3) Menghasilkan bahan ajar berupa modul berbasis model PBL yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV tema 6 subtema 1 SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran T.A 2021/2022. Metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) yaitu menggunakan tahapan pengembangan pada ADDIE. Dari hasil analisis penilaian validasi produk yaitu mendapatkan skor nilai “95” dengan kriteria “Sangat Layak”. Untuk penilaian angket validasi materi yaitu mendapatkan skor nilai “92” dengan kriteria “Sangat Layak”, jadi produk bahan ajar modul tersebut dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada peserta didik kelas IV SD. Dan dari praktisi pendidikan yaitu guru kelas IV SD, penilaian hanya dilakukan sekali dan langsung mendapatkan kategori “Layak” dengan nilai “84”. Hasil analisis keefektifan bahan ajar modul dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu “26,76” dengan kriteria “Tidak Efektif”. Sedangkan hasil analisis keefektifan bahan ajar modul dapat dilihat dari persentase ketuntasan siswa yaitu “86,2%” dengan kriteria “Sangat Efektif”.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Model PBL, Hasil Belajar