

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Pintar Terhadap Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 T.A 2021/2022**. Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini begitu banyak kesulitan dan hambatan yang penulis alami saat menjalani proses penyelesaian skripsi. Namun semua itu tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang selalu mengmotivasi, mengarahkan, serta mendoakan. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini banyak dukungan serta arahan yang penulis terima, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Aman Simaremare, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi di Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dr. Nasriah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang murah hati telah memberikan waktu, tenaga, pemikiran, arahan dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Aman Simaremare, MS., Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd dan Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.

11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Rahmah Hayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Ibu Rismauli Syaarifah, S.Pd.AUD selaku guru tempat penulis meneliti serta guru dan anak didik di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30.
13. Terutama penulis ucapkan kepada kedua orang tuaku, Ayahanda **Saud Eduart Simorangkir** dan Ibunda **Mery Alfrida Napitupulu**, terimakasih atas limpah kasih sayang yang tak terhingga yang telah mengasuh, merawat, mendidik dan membesarkan peneliti serta iringan doa yang teramat tulus yang tiada henti kalian lakukan untuk keberhasilanku.
14. Yang peneliti cintai dan sayangi, abang dan adik peneliti, Devid Mesada Simorangkir, dan Rio Amanda Simorangkir, yang sellau membantu, memberi dukungan dan motivasi, semangat, nasehat kepadaku sehingga skripsi ini berhasil peneliti selesaikan.
15. Terimakasih kepada Kakak Berliana Siahaan selaku Ibu kost yang selalu memberikan semangat, motivasi luar biasa yang menjadikan penulis lebih kuat dari sebelum-belumnya serta selalu mengingatkan untuk selalu berpengharapan dan mengandalkan Tuhan Yesus di setiap pekerjaan penulis.
16. Sahabat-sahabat tersayang, Ditha Puspita Sari, Umi Kalsum, Mirna Wati Awan Cahaya, Lambok Christina Panjaitan, dan Melenia Pandiangan yang

selalu setia dalam suka maupun duka, memberikan semangat serta masuka dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

17. Kepada teman yang selalu cerewet tentang skripsi dan memberikan arahan untuk penulis Siska Matilda, Eka Debora Zebua, Isma Ariyanti, Mariana, Stefanny Priccilla Br Tarigan, Evrina Lamdum Bancin, dan Esra Dyah Oyonita Br Sinaga
18. Teman-teman seperjuangan dari PG PAUD Reg A 2017. Terimakasih untuk kerja sama yang baik, pertemanan yang indah dan sama – sama berjuang dari awal sampai akhir perkuliahan, semoga kesuksesan selalu menghampiri kita.
19. Teman spesial yang telah memberikan masukan serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
20. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam pengembangan pendidikan anak usia dini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terciptanya skripsi yang sempurna.

Medan, 7 Juni 2022

Penulis

Teressa Melinda BR Simorangkir
NIM. 1173313054