

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil pembahasan tentang penggunaan media kotak pintar untuk mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 Kelompok A di TK Negeri 2 Pembina Medan T.A 2021/2022. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Karakteristik media kotak pintar disesuaikan dengan anak TK A. Media Kotak pintar merupakan media yang digunakan dalam membantu proses pembelajaran khususnya untuk mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 anak TK A di TK Negeri 2 Pembina Medan. Media kotak pintar sangat menarik perhatian anak-anak karena memiliki warna yang cerah yaitu merah, kuning, biru, orange dan hijau. Sisi-sisi media kotak pintar atau bagian-bagiannya disertai lambang bilangan 1-10.
2. Langkah-langkah penggunaan media kotak pintar adalah menyediakan media kotak pintar, kemudian pengenalan media kotak pintar dan lambang bilangan yang ada di dalam media kotak pintar, selanjutnya guru memberikan contoh bagaimana cara memasangkan lambang bilangan ke media kotak pintar sesuai dengan lambang bilangan yang telah dipilih sebelumnya, lalu guru membimbing anak untuk dapat meniru langkah-

langkah yang telah dipraktekkan untuk dapat memasang lambang bilangan kedalam media kotak pintar sesuai dengan angka 1-10.

3. Pengetahuan anak tentang lambang bilangan yaitu media kotak pintar mampu mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10. Pengetahuan anak tentang lambang bilangan secara rinci anak mampu membilang 1-10, anak mampu memasang lambang bilangan dengan media kotak pintar, anak mampu mengurutkan lambang bilangan melalui media kotak pintar.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah, agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan efektif, hendaknya sekolah meninjau dan melengkapi serta memperbanyak media kotak pintar untuk mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan.
2. Bagi Guru, dalam penggunaan media kotak pintar yang terbukti dapat mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 guru hendaknya dapat lebih kreatif lagi. Memanfaatkan barang-barang bekas untuk membuat media kotak pintar. Sehingga tidak terpaku pada media yang disediakan dari sekolah. Karena kebermanfaatan media kotak pintar maka media kotak pintar tidak hanya dapat didesain untuk mengenal lambang bilangan akan tetapi juga dapat digunakan untuk mengenal huruf, mengenal bentuk, mengenal warna, dan lain sebagainya.