

ABSTRAK

Jainal Manik, Nim. 5163311012. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Lectora* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kontruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Siempat Rube.

Penelitian ini secara umum merupakan penelitian yang bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Lectora* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah pada siswa kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Siempat Rube, dan (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan uji pengguna pengguna (siswa). Prosedur pengembangan yang menjadi acuan dalam penelitian ini adalah model *4-D* yang dikembangkan oleh Thiagarajan (dalam Endang Mulyaningsih, 2011:179-183). Model pengembangan *4-D* terdiri atas 4 tahapan pengembangan, yaitu *define* (tahap pendefinisian), *design* (tahap perancangan), *develop* (tahap pengembangan), dan *disseminate* (tahap penyebarluasan).

Dari data yang diperoleh melalui angket yang ada, uji kelayakan terhadap media pembelajaran menggunakan aplikasi *Lectora* yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan uji pengguna (siswa) media pembelajaran ini layak untuk digunakan dengan dibuktikan nilai persentase 94,11 % (Sangat Layak) dari ahli materi 1 dan 90,58% (Sangat Layak) dari ahli materi 2, dari ahli media nilai persentase 84,21% (Sangat Layak), dari ahli bahasa nilai persentase 84% (Sangat Layak), dan dari uji pengguna 10 orang dengan nilai persentase keseluruhan 85,30% (Sangat Layak). Hal ini menunjukkan media yang dikembangkan sudah layak untuk dijadikan media pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah.

Kata kunci: media pembelajaran, *lectora inspire*, *4-D Model (define, dedign, develop, disseminate)*, Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah.

ABSTRACT

Jainal Manik. Nim. 5163311012. Learning Media Development Using the Lectora in the Modeling and Building Information Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Siempat Rube for Class X Students in the Subjects of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques.

In general, the goal of this study is to (1) develop learning media using the Lectora in the subject of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques in class X students of the Modeling and Building Information Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Siempat Rube, and (2) determine the feasibility of learning media based on material experts', media experts', linguists', and user user tests (students). The 4-D development process established by Thiagarajan is used as a reference in this study (in Endang Mulyaningsih, 2011:179-183). The 4-D development model has four stages: define (definition stage), design (design stage), develop (development stage), and disseminate (dissemination stage) (dissemination stage).

The feasibility test of the learning media using the Lectora, which was developed based on the validation results from material experts, media experts, linguists, and user tests (students), of this learning media is feasible to use with a proven percentage value of 94.11 percent (Very Eligible) from material experts 1 and 90.58 percent (Very Eligible) from material experts 2, and from media experts the percentage value is 94.11 percent (Very Eligible) from media experts (Very Eligible). This demonstrates that the generated media may be used as a teaching tool for the subject of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques.

Keywords: learning media, lectora inspire, 4-D Model (*define, design, develop, disseminate*), Fundamentals of Building Construction and Land Measurement Techniques.