

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kemandirian anak usia 4-5 tahun di Paud Bersatu Desa Aek Nabara maka dapat disimpulkan Sebagai berikut:

- a) Kemampuan kemandirian anak di kelas A Paud Bersatu Desa Aek Nabara menunjukkan hasil dalam kategori “Berkembang Sangat Baik”. Hal ini dapat dilihat dari 10 subjek penelitian terdapat 4 orang anak yaitu Responden B, Responden C, Responden G, Responden J yang kemampuan kemandiriannya dinyatakan dalam kategori “Berkembang Sangat Baik”, 2 orang anak yaitu Responden A, Responden F yang kemampuan kemandiriannya dinyatakan dalam kategori “Berkembang Sesuai Harapan”, 2 orang anak yaitu Responden D, Responden I yang kemampuan kemandiriannya dinyatakan dalam kategori “Mulai Berkembang” dan 2 orang anak yaitu Responden E, Responden H yang kemampuan kemandiriannya dinyatakan dalam kategori “Belum Berkembang”.
- b) Peran guru dalam melatih atau menyeimbangkan kemampuan kemandirian anak usia 4-5 tahun terdapat beberapa peranan yaitu peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai model/teladan dan peran guru sebagai evaluator. Dari beberapa peranan tersebut guru di Paud Bersatu sudah menerapkannya di kelas dalam menyeimbangkan kemandirian anak usia 4-5 tahun, namun

peran guru sebagai fasilitator dan peran guru sebagai evaluator masih kurang diterapkan di Paud Bersatu.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan saran yang telah dikemukakan dapat disampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

a) Bagi Guru Paud

Hendaknya guru lebih banyak memberikan perhatian dan melakukan kegiatan yang bervariasi dalam mengajar, serta mewujudkan kelas yang menyenangkan dengan hal itu akan melatih atau menyeimbangkan kemampuan kemandirian anak.

b) Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat bekerja sama dengan guru kelas untuk melatih kemampuan kemandirian anak dengan cara memperbanyak fasilitas yang menunjang kemandirian anak.

c) Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan suatu acuan dalam melakukan penelitian lanjutan mengenai pemahaman guru dalam melatih kemampuan kemandirian anak, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini.