

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Fatma Dewi, W. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 1.
- Andy Supriady. (2021). Tingkat Efektivitas Pembelajaran dalam Jaringan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 3(1), 26-33.
- Bilfaqih, Yusuf & M. Nur Qomarudin. (2015:1). Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish.
- Bistari Basuni Yusuf. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2).
- Candra Wahyudi dkk. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Group Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 8(1), 1-6.
- Daryanto, (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dyah P.S dan Panggung Sutapa. (2019). Efektivitas Pembelajaran jarak jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK).
- Encarnacion, R. E., Galang, A. D., & Hallar, B. A. (2021). The impact and effectiveness of e-learning on teaching and learning. *International Journal of Computing Sciences Research*, 5(1), 383-397.
- Gaurav Chopra, Pankaj Madan, Piyush Jaisingh, Preeti Bhaskar, (2019) "Effectiveness of e-learning portal from students' perspective: A structural equation model (SEM) approach", *Interactive Technology and Smart Education*.
- Herlina dan Maman Suherman. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*, 8(1), 1-7.

- Hurlock. (2011). Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.
- Kelly, H. (2021). *Bulletin of the World Health Organization The classical definition of a pandemic is not elusive*. 5–8. <https://doi.org/10.2471/BLT.11.088815>
- Khan, Badrul. (2005). *Managing E-learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. Hershey, PA: Information Science Publishing.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models for Physical Education*. Allyn & Bacon A Pearson Education Company Needham Heights, Massachusetts 02194.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhammad Nur, Galih Dwi Pradipta, Osa Maliki. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas IX Di Mtsn 2 Semarang Selama Pandemi Covid-19. Seminar Nasional KeIndonesiaan V Tahun 2020 “Negara dan Tantangan Kenegaraan Kontemporer (Qua Vadis Arah Pembangunan Ketahanan Nasional Indonesia)”. 108-125.
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Nurul R.H , I Putu p Adi & I Gede S. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*, 6(1).
- Pangrazi, R. P. (2008). *Dynamic Physical Education for Elementary School Children. 2nd Edition*, 2.
- Probo Yusuf Wicaksono. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Pendidikan Kesehatan Di Sma Dan Ma Se-Kecamatan Sooko. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(1), 92-97.
- Purnama Sari, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

- Rahayu, Ega,T. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Reigeluth, C. M. (2011). Instructional Theory and Technology for the New Paradigm of Education. RED. Revista de Educación a Distancia., 32.
- Riskey Oktavian, Riantina Fitra Aldya. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20(2), 129-135.
- Ritahudin, A. (2019). Analisis Pembelajaran Aspek Kognitif Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15, 2.
- Rohmah. (2016). Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. Jakarta: AnNur
- R. Poppy Yaniawati (2013). E-Learning to Improve Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students. *Journal of Education and Learning*, 7(2), 109-120.
- RA Pangondian, PI Santosa, E. Nugroho. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains, 56-60.
- Sanjaya, W. (2008). Kurikulum dan pembelajaran. Kencana Prenada Media 64 Group, Jakarta.
- Sfenrianto dkk. (2018). E-Learning Effectiveness Analysis in Developing Countries: East Nusa Tenggara, Indonesia Perspective. *Bulletin of Electrical Engineering and Informatics*, 7(3), 417-424.
- Sinambela, N. J. M. . (2006). Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara. Universitas Negeri Surabaya.
- Sri Wahyu Widyarningsih dkk. (2020). Online Interactive Multimedia Oriented to HOTS through E-Learning on Physics Material about Electrical Circuit. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1-14.
- Sudijono, A. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers. Djudju Sudjana.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Via Yustitia, Dian Kusmaharti. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Secara Daring: Studi Kasus Pada Mahasiswa Pgsd Saat Pandemi Covid-19. *Elementary School*, 8(2), 252-258.

Winarni. (2020). Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ditinjau dari usia dan jenis sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15, 2.

