

ABSTRAK

Muhammad Waldi Caniago : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2020/2021 (Pembimbing Skripsi : Zen Fadli), Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli melalui variasi pembelajaran pada siswa kelas XI SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Swasta Mulia Medan dengan jumlah siswa 34 orang, terdiri dari 18 orang siswa putra dan 16 orang siswa putri. Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka diperoleh hasil penelitian pada siklus I sebanyak 20 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (58,82%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 14 orang siswa (41,18%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 69,83 sedangkan pada siklus II diperoleh data sebanyak 30 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (88,24%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, sedangkan 4 orang siswa (11,76%) masih belum tuntas, dengan nilai rata-rata hasil belajar 78,68. Berdasarkan hasil testersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi Kriteria Ketuntasan Klasikal yaitu 85%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui variasi pembelajaran dan media modifikasi dapat meningkatkan hasil pembelajaran servis atas bola voli pada siswa kelas XI SMA Swasta Mulia Medan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Sevis Atas dan Variasi Pembelajaran



ABSTRACT

Muhammad Walid Caniogo: Efforts to Improve Service Learning Outcomes for Volleyball Through Learning Variations for Class XI Students at SMA Swasta Mulia Medan for the 2020/2021 Academic Year (Thesis Supervisor : Zen Fadli), Thesis, Medan : Faculty of Sports Science, State University of Medan 2021.

This study aims to determine efforts to improve learning outcomes for volleyball through variations in learning for class XI students at SMA Swasta Mulia Medan for the 2020/2021 academic year. The research method used is Classroom Action Research. The subjects of this study were students of class XI SMA Private Mulia Medan with a total of 34 students, consisting of 18 male students and 16 female students. Based on the research conducted, the results obtained in the first cycle as many as 20 students with a value after conversion of (58.82%) had reached the level of mastery learning while 14 students (41.18%) had not reached the level of mastery learning, with an average value The overall average is 69.83, while in the second cycle there are 30 students with a value after conversion (88.24%) who have achieved mastery in learning, while 4 students (11.76%) are still incomplete, with the average value of learning outcomes is 78.68. Based on the results of the test, there was an increase in the number of students who had achieved mastery learning and met the Classical Completeness Criteria, namely 85%. Based on the results of data analysis, it can be concluded that through variations of learning and modified media, it can improve the learning outcomes of service on volleyball in class XI students of SMA Swasta Mulia Medan.

Keywords: Top Service Learning Outcomes and Learning Variations

