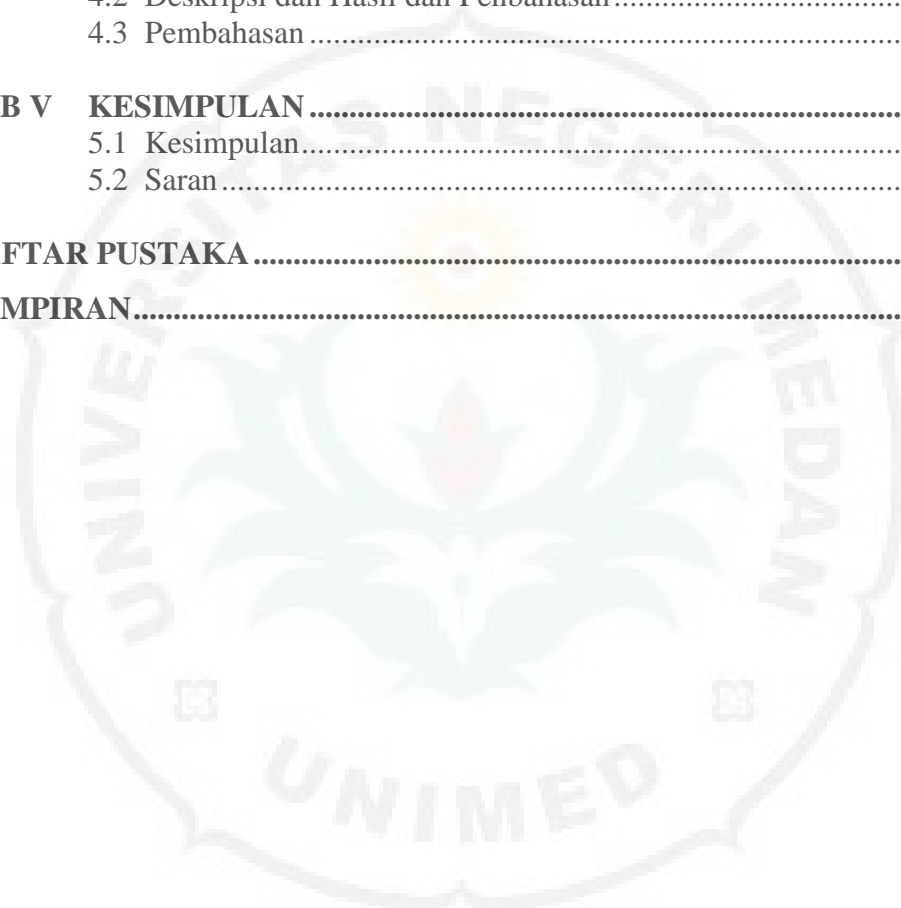


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kecerdasan Emosional	8
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.2 Tanda-Tanda Anak Memiliki Kecerdasan Emosional	9
2.1.3 Ciri-Ciri Anak Memiliki Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.4 Jenis-Jenis Emosi	10
2.1.5 Faktor-Faktor Emosi	11
2.1.6 Aspek yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	13
2.2 Guru.....	16
2.2.1 Pengertian Guru	16
2.2.2 Tugas Guru Sebagai Pendidik.....	16
2.2.3 Peran Guru terhadap Pendidik	19
2.2.4 Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Emosional.....	21
2.2.5 Kompetensi Guru	24
2.3 Penelitian Relevan	25
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Defenisi Operasional	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
1. Teknik Observasi.....	32
2. Teknik Wawancara	33
3. Teknik Dokumentasi	34
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Validitas Data	37
3.7 Lokasi dan Waktu Penelittian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
a. Sejarah berdirinya Tk hosana	38
b. Visi Misi	38
c. Struktur Kepegawaian	39
d. Keadaan Siswa dan Saran Prasarana	39
4.2 Deskripsi dan Hasil dan Pembahasan.....	40
4.3 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57



THE
Character Building
 UNIVERSITY