

ABSTRAK

Firjariahny Syofa Pandjaitan, NIM: 5172111008, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Detail Kusen Pintu Dan Jendela Pada Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Bangunan Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di Smk Negeri 5 Medan ”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran video animasi stop motion detail kusen pintu dan jendela pada mata pelajaran konstruksi utilitas bangunan (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi stop motion detail kusen pintu dan jendela pada mata pelajaran konstruksi utilitas bangunan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan model pengembangan *Four-D Models*. Model ini terdiri dari 4 tahap yang terdiri atas : (1) *Define* (pendefinisian), (2) *Design* (perancangan), (3) *Develop* (pengembangan), (4) *Disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 5 Medan dengan responden penelitian siswa kelas XI program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi dan Bangunan (DPIB). Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan media pembelajaran video animasi Stop motion pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Bangunan melalui validasi satu ahli media, dua ahli materi, dan satu ahli bahasa serta uji kelayakan skala kecil. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

Adapun hasil penelitian adalah: (1) Pengembangan video pembelajaran animasi stop motion detail kusen pintu dan jendela telah melalui tahap : Pendefinisian, perancangan, pengembangan (meliputi validasi ahli yang terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa serta uji terbatas/skala kecil pada pengguna kepada 15 orang siswa), serta penyebarluasan (video diupload melalui youtube dengan url <https://youtu.be/d771cNAmfF4> serta memberikan softcopy kepada guru mata pelajaran konstruksi utilitas gedung di SMK Negeri 5 Medan). (2) Kelayakan video pembelajaran animasi stop motion detail kusen pintu dan jendela berdasarkan ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa mendapatkan rata-rata persentasi 85% dengan kategori **sangat layak**, dan juga hasil uji terbatas pada siswa mendapatkan persentasi nilai 87% dengan kategori **sangat layak**. Berdasarkan penilaian diatas, video pembelajaran animasi stop motion detail kusen pintu dan jendela dinyatakan **sangat layak** digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran konstruksi utilitas gedung di SMK Negeri 5 Medan.

Kata kunci: Konstruksi Utilitas Bangunan, *Stop Motion*, Video Pembelajaran

ABSTRACT

Firjariahny Syofa Pandjaitan, NIM: 5172111008, "Development of Stop Motion Animation Video Learning Media Details of Door and Window Frames in the Subject of Building Utility Construction Class XI, Modeling and Building Information Design Expertise Program at Smk Negeri 5 Medan". Essay. Department of Building Engineering Education. Building Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering - Medan State University. 2021.

The purpose of this research are: (1) To find out how the development of stop motion animation video learning media for door and window frame details in building utility construction subjects (2) To determine the feasibility of stop motion animation video instructional media detailing door and window frames in subjects utility building construction.

This research is a research and development (Research and Development). The development model used in this study uses the Four-D Models development model. This model consists of 4 stages consisting of: (1) Define, (2) Design, (3) Develop, (4) Disseminate. This research was conducted at SMK Negeri 5 Medan with research respondents of class XI students of the Modeling and Information Design and Building (DPIB) expertise program. The instrument used is a questionnaire. The questionnaire was used to test the feasibility of the Stop motion animation video learning media in the Building Utility Construction subject through the validation of one media expert, two material experts, and one linguist as well as a small-scale feasibility test. The data analysis technique was carried out with quantitative descriptive data analysis techniques.

The results of the research are: (1) The development of stop motion animation learning videos detailing door and window frames has gone through the following stages: Definition, design, development (including expert validation consisting of media experts, material experts, linguists and limited/small-scale tests on users to 15 students), as well as dissemination (video uploaded via youtube with the url <https://youtu.be/d771cNAmfF4> and provided softcopy to teachers of building utility construction subjects at SMK Negeri 5 Medan). (2) The feasibility of the stop motion animation learning video for door and window frame details based on media experts, material experts, and linguists got an average percentage of 85% with a very decent category, and also limited test results for students getting a score percentage of 87% with a category very worthy. Based on the above assessment, the stop motion animation learning video for door and window frame details is declared very suitable for use in learning the subject of building utility construction at SMK Negeri 5 Medan.

Keywords: Building Utility Construction, Stop Motion, Learning Video