

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chang, H. P., Chen, J. Y., Guo , C. J., Lin, S. H. (2007). Investigating Primary and Secondary Student's Learning of Physics Concepts in Taiwan. *International Journal of Science Education*. 29(4). 465-482.
- Chiang, W., Mei, H., Lan, C. (2014). Survey Of High School Students Understanding Of Oxidation Reduction Reaction. *Journal Of Baltic Science Education*. 13(5). 1648-3898.
- Epov, V. N. (2011). Mechanisms of Oxidation-Reduction Reactions Can Be Predicted by the Magnetic Isotope Effect. *Advances in Physical Chemistry*. 1(1) : 1-7.
- Fitriani, A., Muhammad, D., dan Mohammad, W. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Bungoro (*Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia*). *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1) : 114 – 123
- Goldberg, D. E. (2009). *Kimia Untuk Pemula*. Jakarta : Erlangga.
- Hamalik, O., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Harahap, S. W., (2017). *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Konsep Mol*. Medan : Skripsi FMIPA Unimed.
- Hermawan, A. H., dkk. (2011). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Levi, S. T., dan Wilenshky, U. (2009). Grossing Levels And Repesentation : The Connected Chemistry (CCI) Curriculum. *Journal of Science Education And Technology*. 18 (3) : 229 – 242.
- Lubis. M. S. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Medan : Fakultas Ilmu Tharbiyah dan Keguruan UINSU.
- Mukhtar., (2005). *Metode Pembelajaran yang Berhasil*. Nimas Multima, Jakarta.

- Noviani, M.W., dan Maya, I. (2017). Miskonsepsi Ditinjau Dari Penguasaan Pengetahuan Prasyarat Untuk Materi Ikatan Kimia Pada Kelas X. *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 8 (1). : 63 – 77.
- Pane, A., M, Darwis, Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(7) : 333-352.
- Purba, H., (2018). Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Stindo Profesional*. 4(5) : 2443 – 0536.
- Purnamawati, dkk. (2014). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Tampaksiring. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1) : 5.
- Purwanto. (2002). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Setiawan, W., Fitrajaya, E dan Mardiyanti, T. (2010). Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 3(1) : 7 - 10.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Jakarta : Indeks.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. UNIMED.
- Simone, Christina. (2014). Problem Based Learning in Teacher Education Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*. 4 (12) : 17 – 30.
- Sudjana, N., (2004). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.

- Supardi, U. S., Leonard, Huri, S., dan Rismurdiyati. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 2 (1) : 71 – 81.
- Suprijono, A. (2013). *Coopertaive Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pusaka Pelajar.
- Tarigan, S., (2010). Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dalam Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2(1) : 27-34.
- Tarigan, S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan. Unimed Press.
- Tarigan, S. (2013). *Supporting Material Chapter For The Subject of Kapita Selekta Kimia*. Medan : Unimed Press.
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.

THE
Character Building
UNIVERSITY