

## BAB V

### SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Teknologi *Sketchup* Pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan Gedung di Prodi PTB FT UNIMED, didapat kesimpulan sebagai berikut:

Produk media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan teknologi *sketchup* pada mata kuliah konstruksi bangunan gedung di Prodi PTB FT UNIMED “**Layak**” dan mendapatkan respon “**Baik**” untuk digunakan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa Prodi PTB FT Unimed.

#### 5.2 SARAN

Setelah dilakukan penelitian, berikut beberapa saran yang dapat diberikan peneliti untuk dapat diperhatikan bagi penelitian serupa selanjutnya:

1. Media pembelajaran yang menggunakan penyajian seperti *software Macromedia Flash, Lectora Inspire*, atau *software* lainnya sebaiknya lebih dikembangkan.
2. Media pembelajaran yang berisi video animasi untuk mata kuliah yang membutuhkan pemahaman tentang obyek 3 dimensi sebaiknya lebih dikembangkan lagi.
3. Perlu diadakan uji lapangan dengan skala besar misalnya untuk mengetahui pengaruh hasil penggunaan media melalui penelitian eksperimen.

### 5.3 IMPLIKASI

Media pembelajaran digunakan sebagai media pembelajaran mandiri. Adapun penerapan dari media pembelajaran yang dibuat, adalah:

- 1) Langkah pertama yang dilakukan adalah membuat grup *whatsapp* yang berisikan 15 mahasiswa sebagai pengguna.
- 2) Kemudian format media pembelajaran yang sudah berbentuk *Adobe Flash Player* dibagikan di dalam grup tersebut.
- 3) Setelah itu, mahasiswa mendownload terlebih dahulu file media yang telah dibagikan di dalam grup *whatsapp*.
- 4) Setelah mahasiswa selesai mendownload file media, kemudian file tersebut dipindahkan ke dalam laptop untuk kemudian dapat digunakan.
- 5) Laptop yang dapat menjalankan media adalah laptop dengan spesifikasi *system* yang telah ditentukan.
- 6) Media pembelajaran dapat digunakan dimanapun dan kapanpun karena tidak terikat dengan tenaga pendidik.