

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar kimia yang digunakan di sekolah menengah atas (SMA) pada materi asam-basa telah memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
2. Berdasarkan hasil standarisasi bahan ajar kimia yang digunakan di Sekolah Menengah Atas (SMA) materi asam-basa belum berbasis *problem based learning*.
3. Modul pembelajaran kimia yang dikembangkan pada materi Asam dan Basa sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
4. Modul pembelajaran kimia yang dikembangkan pada materi asam dan basa telah memenuhi kajian *problem based learning*.
5. Berdasarkan hasil angket 20 respon siswa terhadap modul kimia berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi asam dan basa diperoleh rata-rata sebesar 89,77% yang berarti siswa merasa puas dan menyukai modul kimia berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi asam dan basa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menggunakan modul berbasis PBL sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar dan peran aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam modul pembelajaran ini dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam

3. belajar. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar berbasis PBL pada materi kimia SMA/MA lainnya agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY