

Daftar Isi

Halaman

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis.....	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi.....	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Gambar.....	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Modul Sebagai Bahan Ajar	8
2.1.1 Tujuan Dan Manfaat Modul.....	8
2.1.2 Format Modul	9
2.1.3 Keunggulan Dan Keterbatasan Modul	10
2.2 Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL)	12
2.2.1 Karakteristik Problem Badel Learning (PBL).....	12
2.2.2 Sintaks Problem Based Learning (PBL)	12
2.3 Standar Kelayakan Bahan Ajar Berstandar BSNP.....	14
2.3.1 Komponen Kelayakan Isi Modul	15

2.3.2	Komponen Kelayakan Bahasa Modul.....	16
2.3.3	Komponen Kelayakan Penyajian Modul	16
2.3.4	Komponen Kelayakan Grafik Modul.....	17
2.4	Kerangka Berfikir.....	17
2.5	Hipotesis	18
BAB III. METODE PENELITIAN		19
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	19
3.2	Populasi Dan Sampel	19
3.2.1	Populasi	19
3.2.2	Sampel	19
3.3	Jenis penelitian	19
3.4	Instrumen Penelitian.....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
3.6	Prosedur Penelitian.....	23
3.7	Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Hasil penelitian	28
4.1.1	Analisis bahan ajar	28
4.2	Rancangan dan pengembangan modul.....	31
4.2.1	Komponen modul kimiaberbasis PBL	32
4.3	Validasi modul berbasis PBL	41
4.3.1	Respon siswa terhadap modul.....	44
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		4

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Untuk Analisis Rata-Rata Bahan Ajar	26
Tabel 3.2 Kriteria Respon Peserta Didik Terhadap Desain	27
Tabel 4.1 Jenis Bahan Ajar (Buku Kimia) yang Peneliti Hasil Analisis Tiga Buku Kimia Oleh Peneliti.....	29
Tabel 4.2 Hasil Standarisasi Buku Kimia Oleh 3 Guru Kimia Menggunakan Instrumen <i>Problem Based Learning</i>	28
Tabel 4.3 Hasil Validasi Modul Oleh Dosen Kimia FMIPA UNIMED.....	30
Tabel 4.4 Hasil Validasi Modul Oleh Guru Kimia SMA Negeri 2 Kabanjahe.....	32
Tabel 4.5 Hasil Validasi Oleh Dosen dan Guru	33
Tabel 4.6 Hasil Validasi Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam-Basa Berbasis PBL Menggunakan Instrumen <i>Problem Based Learning</i>	34
Tabel 4.7 Persentase Tingkat Kepuasan dan Respon Siswa Terhadap Modul.....	35

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 3.2 Alur Penelitian Berbasis PBL	24
Gambar 4.1 Hasil Analisis Tiga Buku Kimia Oleh Peneliti	30
Gambar 4.2 Penilaian Modul Oleh Dosen Kimia dan Guru Kimia.....	34
Gambar 4.3 Hasil Standarisasi Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam-Basa Berbasis PBL Menggunakan Instrumen PBL	36



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Kimia	45
Lampiran 2. Angket Penilaian Bahan Ajar BSNP.....	52
Lampiran 3. Angket Penilaian Modul Oleh Siswa	65
Lampiran 4. Angket Problem Based Learning	67
Lampiran 5. Draft Bahan Ajar Larutan Asam Dan Basa.....	69
Lampiran 6. Hasil Penilaian Modul Oleh Dosen Kimia.....	70
Lampiran 7. Hasil Penilaian Modul Oleh Guru Kimia	74
Lampiran 8. Hasil Penilaian Modul Oleh Siswa	78
Lampiran 9. Hasil Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	83
Lampiran 10. Surat-Surat.....	92



THE
Character Building
UNIVERSITY