

REFERENCE

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI) Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Salim, Armalivia. (2018). Aplikasi Buku Petunjuk Telepon Penting Berbasis Android. *Semnasteknomedia Online*. Vol 6 (No 1), 1.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8 : 2528-2476.
- Colliver, Jerry A. PhD. (2000) Effectiveness of Problem-based Learning Curricula: *Research and Theory, Academic Medicine*. Vol 75 :259-266.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Belajar Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Donasari, A, & Silaban, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN KIMIA*. Pp. 86
- Fanny, Arif Mahya & Siti Partini Suardiman. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol: I No. 1.
- Fero & David. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK di SMA N 2 Banguntapan, Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gijselaers, W. H. (1996). Connecting Problem-Based Practices With Educational Theory. *New Directions For Teaching And Learning*, (68), 13-21.
- Gijbels D, Dochy F, Van den Bossche P, & Segers M. (2005). Effects of Problem-Based Learning: A Meta-Analysis from the Angle of Assessment. *Review of Educational Research*. 75(1):27-61.
- Hamdani. (2020). Kondisi Pendidikan di Tengah Pandemi Wabah Covid-19. Diakses dari santerdaily.com/pendidikan/kondisi-pendidikan-di-tengah-pandemi-wabah-covid-19/ pada 21 Oktober 2020.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol. 4. No. 2.

- Heath, B. P., Herman, R. L., Lugo, G. G., Reeves, J. H., Vetter, R. J., & Ward, C. R. (2005). Project Numina: Enhancing Student Learning With Handheld Computers. *Computer*, 38(6), 46-53.
- Ikhsan, J., & Lubis, I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Kognitif Peserta Didik Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 1(2),
- Kukulkska-Hulme, A. (2009). *Will Mobile Learning Change Language Learning? Recall*, 21(02), 157.
- Kuswanto & Radiansah. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas Xi. *Jurnal Media Infotama*. Vol. 14 No. 1.
- Maisaroh & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol 8 (2). Pp 157-171
- Meltzer, D., E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics : A Possible “Hidden Variable” in Diagnostice Pretest Score, *American Journal Physic*, 70(12) : 1259-1286.
- Nasution H., Dalimunthe M., Nasution D., Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Berbantuan Peta Konsep dan Peta Pikiran Menggunakan CIRC. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Universitas Negeri Medan. Vol 1 (1)
- Nurhasanah, D. (2020), *The Development Of Innovative E-Book On Chemical Bonding Material To Increase Student Motivation And Learning Outcomes*. Unimed.
- Pane, A & Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu Ilmu Keislaman*, (03) : 2442-6997.
- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran pemograman dasar menggunakan modul di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal pentdidikan vokasi*, 5(3), 365-376.
- Rizkia, N., Nurfajriani, Simorangkir, M., (2018). Development of Learning Media Prezi Integrated Problem Based Learning Model (PBL) to Improve Student Results High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol. 200. Pp 85-90

- Rukiyati. (2013). Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif Di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2) , Uny, Yogyakarta.
- Rusman, D. K., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Rajawali Pers.
- Safitri, A., Widarti, H., & Sukarianingsih, D. (2018) Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. Vol. 3 (1) Pp 41-50
- Singha. S, Bagga, Sameer, Goyal, Praroop, Saxena & Vikas. (2012). Augmented Chemistry: Interactive Education System. *International Journal Of Computer Applications*. Vol 49 (15).
- Siregar, S & Panggabelan, F (2020). Analisis Pbl Dengan Dl Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Negeri 10 Medan. . *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. Pp. 21
- Solichin, M. (2006). Belajar Dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazâlî. *Tadris*. Vol I (2).
- Sudjana, N. (2005), *Metode Statistika*, Tarsindo, Bandung.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika, Edisi 7*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryani, Nunuk & Agung, Leo. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak (Anggota Ikapi).
- Syarif, Mohammad dan Sumatri., (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Traxler, J. (2005). Defining Mobile Learning. In *Iadis International Conference Mobile Learning* (Pp. 261-266).
- Traxler, J. (2007). Defining, Discussing And Evaluating Mobile Learning: The Moving Finger Writes And Having Writ... *International Review Of Research In Open And Distance Learning (Irrodl)*, 8(2).
- Umar. (2013). Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*. Vol 10 (No 2), 8.

Wahono, R. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. Di akses dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspekdanriteriapenilaian-media-pembelajaran/> pada tanggal 6 Agustus 2020 pukul 11.30 WIB.

Widoyoko, E.P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Yudhoyono, A. (2020). Pendidikan Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19 diakses dari <https://mediaindonesia.com/read/detail/311137-pendidikan-indonesia-di-tengah-pandemi-covid-19#> pada tanggal 21 oktober 2020 pukul 14.51 WIB.

Zainal Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

