

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fikry, I., Yusrizal, & Syukri, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning in science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of MATHEMATICS Science And Technology Education*, 3(1): 17-23.
- Arif., Istiyadji, M., & Syahmani. (2018). Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Diskusi Daring terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Chemistry And Education*, 1(3) : 237 – 244.
- Atapukang, N. (2016). Kreatifitas Membelajarkan Pembelajaran Dengan menggunakan Media Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Solusi Dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, 17 (2): 49.
- Batdi, V. (2014). The Effect of Problem Based Learning Approach on Student's Attitude Level's AMeta-analysis. *Academic Journal*, 9(9) : 272-276.
- Dewi, W, A, F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendiidkan*, 2(1) : 55-61
- Djamrah, Syaiful Bahri, (2011), *Psikologi belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Epinur, Y., & Putri, L. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Sistem Periodik Unsur Menggunakan Edmodo Berbasis Social Network Untuk Siswa Kelas X IPA SMA N 11 Kota Jambi, *Jurnal Ind.Soc. Integ. Chem*, 5(2) : 23-30.
- Firmansyah,G., & Rusman. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran *Lectora Inspire* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Pelajaran Biologi, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1) : 80-92.

Handayati, Y., Wahyu S., & Asep K. (2016). Profil Kemampuan Beringkuiri Siswa SMA Pada Topik Pengaruh Perubahan Suhu Terhadap Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(2) : 38-46.

Laksani, A., Ratnaya, I., & Arsa, I. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Teknik Listrik dan Elektronika Berbasis *Lectora Inspire* 17. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 8(2): 81-89.

Linda, R., Erviyenni., Noer, A.M., Oktavianti, N.A., & Sellyna, N. (2016). Development of *Lectora Inspire* as Interactive Multimedia Chemistry Learning in Senior High School. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3): 188-196.

Linda, R., Herdini., & Rahmaputri, Z. (2017). Multimedia Interaktif berbasis autoplay Media Studio 8 untuk Mata Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(3): 341-346.

Masyithah, H., Muchtar, Z., & Mahmud. (2016), Pengaruh Penerapan Multimedia Camtasia Studio dan Media Power Point Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 136 – 143.

Nainggolan, B., & Mutiah, R. (2020). Pengajaran Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Macromedia Flash Hasil Pengembangan, *Jurnal Inovasi pembelajaran Kimia*, 2(2) : 71-80.

Ngubadillah, A., & Kartadie, R. (2018). Pengaruh Media Visual Menggunakan Aplikasi *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(2) : 95 – 102

Nuryanto, U. B., & Nugroho, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dilengkapi Micromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar siswa Karanganyer Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK)*, 4(4) : 152-165.

Purnomosari., Sukarjo., & Martini. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dilengkapi Kartu Destinasi Untuk . meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal pendidikan kimia*, 3(2).

Rezeki, S. (2018), Pemanfaatan Adobe Flash CS6 Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4) : 856-864.

Rusman. (2012), *Model-model pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Depok.

Sari, R. (2019). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Media *Powerpoint* dengan Kartu Domian Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Sistem Koloid. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.

Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspira Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1) : 9-16.

Silitonga, P.M. ( 2011), *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Unimed Press, Medan.

Suryanti,R.D. (2010), *Sterategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Trianto. (2009). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif* Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Utomo, T., Dwi W., & Slamet, H. (2014). The Effect of Problem-Based Learning Model to The Understanding of Concepts and Students Ability Think Creatively (at Odd Semester of VIII Grade Students of SMPN 1 Sumber malang Situbondo in Academic Year 2012/2013, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 5 - 9.

Wijaya, A. H., Slamet, L., & Said, D. L. (2018). Pengaruh Aplikasi Lectora Inspire Berbasis ICT Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Diklat SOD Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMKN 1 Tanjung Baru, *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 2(2).

