

## DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 68-78.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan* , 145-167.
- Amanda, D. T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Weblog*. Inderalaya: Universitas Sriwijaya.
- Amin, A. K., & Mayasari, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Weblog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Ikip Pgri Bojonegoro. *Magistra* , 12-23.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 55-61.
- Dwiningsih, K., Sukarmin, Muchlis, & Rahma, P. T. (2018). Pengembangan Media pembelajaran kimia menggunakan media laboratorium virtual berdasarkan paradigma pembelajaran di era lobal . *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 156-176.
- Fadhila, A. P., Wastutingsih, S. P., & Untari, D. W. (2017). Official Weblog Sebagai Media Promosi Desa Wisata Salak Pondoh Pulesari Kecamatan Turi Kabupaten Sleman. *Agridevina* , 55-70.
- Fadli, M., Kusumo, E., & Kasmui. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Untuk Pembelajaran Kimia Yang Efektif. *Chemistry in Education* , 1-6.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa . *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia* , 95-101.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* , 40-47.
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum Dan Pembelajaran Cetakan Vi*. Jakarta: Bumi Aksara. Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar Cetakan Iii*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, I. (2008). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* , 115-125.

- Muchib, M. (2018). Penerapan Model PBL Dengan Video Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* , 25-33.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest As Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 128-135.
- Nuridin. (2017). *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat* , 171-187.
- Purwoko, & Agus, A. (2006). *Kimia Dasar Jilid1*. Mataram: Mataram University Press.
- Puspahade, D., Siraj, N., & Wihayati, W. (2019). Media Komunikasi Weblog Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Siswa. *Jurnal Signal* , 191-208.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Birun* , 47-55.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajardengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika* , 15-20.
- Rohmawati, E., Widodo, W., & R. A. (2018). Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa* , 8-14.
- Rusdi, H., Sudding, & Yunus, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android “Chembird” Pada Materi Kimia Kelas Xi Di Sman 17 Makassar. *Jurnal Ecosystem* , 290-301.
- Sadiman. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Press.
- Samosir, R. A., Eddiyanto, & Munthe, E. A. (2019). Pengaruh E-Learning Berbasis weblog dengan Model Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Talenta Conference Series* , 210-215.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kenacan.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Sartono. (2016). Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Sekolah. *Transformatika* , 120-134.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* , 33-38.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills And Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *Journal Of Holistic Mathematics Education* , 108-118.
- Sumiharsono, H. M. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember: Putaka Abadi.
- Sundawan, M. D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika* , 1-11.
- Tambunan, C. E., Simanjuntak, N. Z., & Susanti, N. (2021). Pengembangan Website Berbasis Problem Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia* , 35 – 45.
- Widiana, R., Maharani, A. D., & Rowdoh. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA. *Jurnal TA'DIB* , 87-94.
- Widiyaningsi, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* , 47-55.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.