

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALISASI	<i>ii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iii</i>
ABSTRAK	<i>iv</i>
ABSTRACT	<i>v</i>
KATA PENGANTAR	<i>vi</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.2 Model Pembelajaran	10
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Probles Based Learning</i>	10

2.2.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2.3	Langkah-Langkah Menggunakan Model Pembelajaran PBL	12
2.2.5	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.2.6	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.3	Media Pembelajaran	13
2.3.1	Manfaat Media Pembelajaran	15
2.3.2	Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.3.3	Media Pembelajaran Weblog	17
2.3.4	Penggunaan Blog Sebagai Media Pendidikan	18
2.4	Materi Ajar	19
2.5	Kerangka Berpikir	24
2.6	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	26
3.3	Variabel Penelitian	26
3.4	Instrumen Penelitian	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Rancangan Penelitian	31
3.7	Prosedur Penelitian	34
3.8	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.2	Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.2.1	Uji Validitas Butir Soal	38

4.2.2	Uji Reliabilitas Butir Soal	37
4.2.3	Uji Tingkat Kesukaran Item	38
4.2.4	Uji Daya Beda	38
4.2.5	Uji Distruktur	38
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.3.1	Data Pre-test Siswa	38
4.3.2	Data Post-test Siswa	39
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.4.1	Uji Normalitas	41
4.4.2	Uji Homogenitas	41
4.4.3	Uji Hipotesis	42
4.5	Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		45

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran PBL Tahap Pelaksanaan Tindakan	11
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	31
Tabel 4.1. Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa	39
Tabel 4.2. Data Hasil <i>Posttest</i> Siswa	40
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	41



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	33
Gambar 3.2. Daerah Penolak Dan Penerimaan H_0 Pada Uji Pihak Kanan	36
Gambar 4.1. Grafik Nilai Hasil Pretest Siswa	39
Gambar 4.2. Grafik Nilai Hasil Posttest Siswa	40



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia	49
Lampiran 2 RPP	52
Lampiran 3 Kisi-Kisi instrumen (Sebelum Validasi)	60
Lampiran 4 Kisi-Kisi instrumen (Sesudah Validasi)	62
Lampiran 5 Soal Instrumen Tes (Sebelum Validasi)	64
Lampiran 6 Soal Instrumen Tes (Sesudah Validasi)	75
Lampiran 7 Soal Dan Jawaban Yang Digunakan	86
Lampiran 8 Tabel Validitas	93
Lampiran 9 Tabel Reliabilitas	102
Lampiran 10 Tabel Tingkat Kesukaran	104
Lampiran 11 Tabel Daya Beda	107
Lampiran 12 Tabel Distruktur	110
Lampiran 13 Tabel Tabulasi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	111
Lampiran 14 Tabel Tabulasi Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	112
Lampiran 15 Perhitungan Uji Normalitas	113
Lampiran 16 Perhitungan Uji Homogenitas	115
Lampiran 17 Perhitungan Uji Hipotesis	116
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi-Kuadrat	117
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritis Distribusi F	118
Lampiran 20 Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi-T	119
Lampiran 21 Media Pembelajaran	120
Lampiran 22 Dokumentasi	127
Lampiran 21 Surat-Surat	129