

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WEBLOG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI

Christina Natalia Br.Simanjuntak
(NIM.4171131007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *problem based learning* (PBL) Dengan Menggunakan Media Weblog Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi. Sampel penelitian ini melibatkan dua kelas yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan menggunakan media weblog, dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media weblog. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yang berjumlah sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah divalidasi oleh Validator ahli, dan kemudian diujicobakan kepada siswa untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda soal, dan distruktur. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif yaitu uji perbedaan nilai rata-rata, hasil belajar siswa, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol pada data pretest yaitu sebesar 35,25 dan 32,50. Pada nilai post-test kelas eksperimen dan kontrol yaitu sebesar 79 dan 74. Data pada uji normalitas dan homogenitas diperoleh data berdistribusi normal dan data bersifat homogen. Dari uji hipotesis hasil belajar $t_{hitung} = 2,29$ sehingga dapat disimpulkan terima H_a tolak H_0 . Dari pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media weblog berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi.

Kata Kunci : *Model Problem Based Learning, Media Weblog, Hasil Belajar Siswa, Laju Reaksi.*

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL USING WEBLOG MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN REACTION OTHER MATERIALS

**Christina Natalia Br.Simanjuntak
(NIM.4171131007)**

ABSTRAK

This study aims to determine how the effect of using problem based learning (PBL) learning models using weblog media on student learning outcomes on reaction rate material. The research method used was an experiment that was modified as needed. The sampling technique used is by using a purposive technique where class XI IPA 3 is an experimental class that is taught using a problem based learning (PBL) learning model using weblog media and XI IPA 1 as a control class that is taught using conventional models. by using weblog media. The analysis technique used is the mean difference test, student learning outcomes, normality test, homogeneity test and hypothesis testing. The results obtained by the average value of the experimental and control classes in the pretest data were 35.25 and 32.50. The post-test scores for the experimental and control classes were 79 and 74. The data on the normality and homogeneity tests obtained data were normally distributed and the data were homogeneous. Hypothesis testing for the effect of using the problem based learning (PBL) model using weblog media on student learning outcomes is the value of $t = 2.29$, which means that there is an effect of the problem based learning (PBL) learning model using weblog media on student learning outcomes.

Keywords: *Problem Based Learning, Media Weblog, Student Learning Outcomes, Reaction Rate*

