

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva.
- Agus, Prayitno. Dkk. (2016). Pengembangan Moduk Pembelajaran kimia bervisi SETS berorientasi Chemo-entrepreneurship (CEP) pada Materi Larutan Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **10(1)**: 57-62. ISSN: 1979-0503.
- Adriani, D. dkk. (2020). Validity and practically level of acid-based in structured inquiry containing three levels of chemical representation for senior high student. *Journal of physic: Conference series*. 1788(1):1-7. DOI: 10.10881742-6596/1788/1/012038
- Andriani, Mery., dkk. (2019). Pengembangan modul kimia berbasis kontekstual untuk membangun pemahaman konsep siswa pada materi asam basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*. 7(1): 25-34. ISSN: 2656-3061
- Aprianti. R., (2011). Pengembangan Modul Pembelajaran Larutan Asam Basa Berbasis Pendekatan MMS dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan pengajaran Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam*. VI(1): 1-4. DOI: 10.29303/jpm.v6i1.117
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Astuti, S. P., Mulyani, B. dan Utami, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mia 3 Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **6 (2)**. 109-116
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation

di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Susunan Artikel Pendidikan*, 1(2): 11-17. ISSN: 2527-967X. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>

Brady, J.E. (1999). *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid 1*. Jakarta: Binarupa Aksara. (Terjemahan: Sukmariah Maun, dkk.H: 179)

BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Cotton, F.A. dan Wilkinson, G. (2009) . *Kimia Anorganik Dasar*. Jakarta: UI-Press. (H.193-195 Terjemahan: Sahati Suharto)

Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas. Hal:3.

Effendy. (2007). *A-Level Chemistry for Senior High School Students. Volume IB*. Malang: Bayumedia Publishing.Hamalik.

Erviyenni. Dkk. (2019). Pengembangan bahan ajar dalam bentuk buku saku pada pokok bahasan asam-basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 4(2):36-46.

Fajrin, Sahlan. dkk. (2019). Identifikasi kesulitan belajar kimia siswa pada materi pokok larutan asam basa dikelas XI IPA SMA Negeri 1 Wolowa kabupaten Buton. *Jurnal Pendidikan kimia FKIP UHO*. 5(1):27-34. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jpkim.v5i1.13106>

Fessenden, R.J. dan Fessenden, J. S. (1999). *Kimia Organik Jilid 2*. Jakarta: Erlangga. (Terjemahan: Aloysius HadyanaPutjaatmaka. Hal:450)

Hamidah dan Kamaludin. (2018). Pengembangan buku siswa berorientasi Chemo-entrepurship (CEP)pada materi ikatan kimia SMA/MA kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*.3(2):199-208. DOI: <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3795>

- Hendarwan, Deddy. (2018). Menumbuhkan Jiwa , perilaku dan nilai kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian bisnis. *Jurnal MBIA*. 17(2):59-68. e-ISSN: 2655-8262.
- Jannah, A.R., Rahadian., Afkar, Z. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Aplikasi Android Berbasis Chemistry Triangle Kelas Xi SMA/MA*. Citations Universitas Negeri Padan: Jurusan Kimia Indonesia. DOI: 10.31227/osf.io/muh8y
- Jofrisha, A. dan Yusrizal. (2018) “Pengembangan Modul Kompos Terintegrasi Konsep Kimia Sebagai Bahan Ajar Untuk Siswa Program Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP) SMK Negeri Aceh Timur”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol.2(1): 33-46.
- John, T. dan Moore. Ed. D. (2007). *Kimia For Dummies*. Bandung: Pakar Raya. (Cet. 1, H:193-196).
- Marliani, I.T. dan Gazali, F. (2020). Pengaruh modul sam basa berbasis react terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA SMAN 3 Bukittinggi. *Journal of Multidisciplinary Research dan Development*. 2(4): 106-112. ISSN: 2655-0865
- Mulyasa. (2008). *KTSP Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mursiti, S., Wahyukaeni, T. & Sudarmin. (2008). Pembelajaran Dengan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship dan Penggunaan Game Simulation Sebagai Media Chemo-Edutainment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Kreativitas, dan Life Skill. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2), 274-280. ISSN: 1979-0503
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Partana, C.F., dkk. (2003). *Kimia Dasar 2*. Yogyakarta: UNY. (H: 36).
- Petrucci, R.H. (1987). *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga. (Cet. Ke4. H: 260-261, 263. Terjemahan: Suminar Achmadi)

- Pramiana, S. dkk. (2017). Pengembangan modul praktikum materi asam basa berbasis group investigation(GI) untuk emningkatkan sikap pro-lingkungan. SNP: Universitas Muhammadiyah Semarang.. ISBN: 978-602-61599-6-0
- Prayitno, M.A. Dkk. (2017). Penerapan Modul Kimia berpendekatan Chemoentrepreneurship untuk meningkatkan kecakapan hidup dan motivasi belajar. *JISE*. 6(2): 139-146. ISSN: 2502-4523
- Rachmawati, E. (2004). *Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Basis Meraih Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: Ekonisia
- Rahmah, S. Z. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Sets (Science, Environment, Technology,Society) Terintegrasi Nilai Islam Di SMAI Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1): 57-62
- Rusiani, A.F Dan Lazulva. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Titrasi Asam Basa Menggunakan Indikator Alami Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Tadris Kimiya*. 2(2): 160. Doi: <https://doi.org/10.15575/jtk.v2i2.1879>
- Setiyadi, M. W., Ismail., Gani, H.A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa *Journal of EST*. 3(2): 102-112. e-ISSN: 2477-3840
- Silitonga, P.M., (2011). *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Hal: 56,152-153
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press.
- Sugiharti, G., dan Muliaman, A. (2016). Perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model contextual teaching and learning dan

- guided inquiry pada pokok bahasan struktur atom. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(1):5-11. ISSN:2085-3653
- Sugiharti, Gulmah. (2018). Improve Outcomes study subject chemistry teaching and learning strategies through independent study with the help of computer-based media. *Jurnal of physics*. 970(1):1-5. DOI:10.1088/1742-6596/970/1/012018
- Sugiarti, R. dan Ida, F. (2012). *Analisis Buku Teks Kimia SMA pada Konsep Keseimbangan Kimia Ditinjau dari Kriteria Representasi*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2013 (SNIPS 2013): Bandung
- Supartono, Saptorini & Asmorowati, D. S. (2009). Pembelajaran Kimia Menggunakan Kolaborasi Konstruktif dan Inkuiri Berorientasi Chemoentrepreneurship. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 3(2): 476-483
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tukiran, Suyatno & Hidayati, N.. (2017). Developing Teaching Materials of Natural Product Chemistry to Increase Student's Life Skills. *Journal of Turkish Science Education*, 14(2), 27-41.
- Utami, F.V., dkk. (2020). Analisis jenis dan tingkat kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA SMA N 2 Surakarta TA 2018/2019 dalam memahami materi asam basa menggunakan *two tier multiple choice*. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(1): 54-60. DOI: <https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i1.33860>
- Wati, N.T., dkk. (2019). Pengembangan bahan ajar dalam bentuk buku saku pada pokok bahasan Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 4(2): 36-46. DOI: 10.33578/jpk-unri.

Wibowo, Teguh dan Ariyatun, (2018), Penerapan Pembelajaran Berorientasi Chemoentrepreneurship (Cep) Terhadap Kreativitas Siswa Sma Modern Pondok Selamat Pada Materi Kelarutan Dan KSP. *Jurnal Tadris Kimiya* 3(1): 62-72. ISSN 2527-9637.DOI:<https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2030>

Wijayanti, Nanik. & Rengga, WDP. (2009). Implementation Of Chemo-Entrepreneurship Teaching Approach For Improving Students' Life Skills, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 16(2): 100-105.

