

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan modul kimia berorientasi *chemo-entrepreneurship* (CEP) terhadap hasil belajar siswa pada materi asam-basa kelas XI SMA/MA di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar berupa modul kimia berorientasi *chemo-entrepreneurship* (CEP) terhadap hasil belajar siswa pada materi asam-basa kelas XI SMA/MA telah dilaksanakan peneliti melalui beberapa tahap menurut model ADDIE yang meliputi: Tahapan analisis dilakukan dengan wawancara untuk memperoleh informasi awal dan hasil belajar yang diperoleh siswa sebelumnya. Selanjutnya tahap desain dan pengembangan agar dapat dilakukan pengujian kelayakan modul yang dilakukan oleh validator melalui lembar penilaian dari ahli materi, ahli media dan guru kimia sehingga diperoleh kategori yang sangat layak untuk digunakan. Setelah itu, maka dilakukan tahap implementasi.
2. Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai posttest pada kelas eksperimen didapatkan sebesar 80,44 sehingga hasil belajar siswa setelah penggunaan modul kimia berorientasi *chemo-entrepreneurship* (CEP) pada materi asam-basa kelas XI SMA/MA tidak kurang dari nilai KKM sebesar 75.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru kimia disarankan dapat menggunakan pengembangan modul kimia ini sebagai bahan ajar yang menarik siswa dalam proses pembelajaran
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian ini lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam modul yang dikembangkan ini agar sejalan dengan teknologi sehingga dapat memberikan peningkatan kualitas pendidikan.