

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Inovasi yang dilakukan adalah inovasi dalam bentuk bahan ajar dengan mendesain proyek kedalam bahan ajar sebanyak 3 proyek. Inovasi lain yang di lakukan berupa mengintegrasikan multimedia berupa video youtube, contoh soal, latihan soal, dan uji kompetensi.
2. Proyek yang di integrasikan sebanyak 3 buah yakni 2 proyek studi literatur dan 1 proyek kegiatan laboratorium.
3. Berdasarkan validasi yang di validkan oleh Validator ahli, standar kelayakan isi sudah memenuhi kriteria standar kelayakan BSNP.
4. Berdasarkan validasi yang di validkan oleh validator ahli, standar kelayakan Bahasa sudah memenuhi kriteria standar kelayakan BSNP.
5. Berdasarkan validasi yang di validkan oleh validator ahli, standar kelayakan Penyajian sudah memenuhi kriteria standar kelayakan BSNP.
6. Berdasarkan validasi yang di validkan oleh validator ahli, standar kelayakan kegrafikan sudah memenuhi kriteria standar kelayakan BSNP.
7. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahan ajar ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan valid sehingga sangat layak digunakan dan tidak perlu direvisi.
8. Hasil Belajar Mahasiswa yang di ajarkan dengan menggunakan bahan ajar berbasis proyek meningkat di atas KKM

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini juga berguna bagi Dosen, khususnya bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan ajar berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar Mahasiswa.

2. Untuk penelitian selanjutnya perlu analisis penerapan bahan ajar berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar Mahasiswa.
3. Penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan perlu untuk disempurnakan kembali, kami menerima kritik dan saran yang membantu meningkatkan kualitas penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY