

ABSTRAK

Anjelia Gultom, NIM 4173331007. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Media *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Google Classroom* (GC) pada materi kesetimbangan kimia mencapai minimal nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang berjumlah lima kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak satu kelas diambil dengan teknik *Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes sebanyak 20 soal yang telah valid dan reliabel. Data hasil belajar di uji normalitas dengan nilai sig. $0,096 > \alpha (0,05)$ berarti data berdistribusi normal. Uji homogenitas data hasil belajar dari skala 1-100 diperoleh rata-rata $82,50 \pm 7,04$, *Standar Deviation* sebesar 7,04 masih relatif kecil, sehingga data homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan *One Sample T-Test* diperoleh hasil sig. $0,00 < \alpha (0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak dengan demikian hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan media *Google Classroom* pada pembelajaran daring minimal mencapai nilai KKM 70. Oleh karena itu model *Problem Based Learning* dengan media *Google Classroom* pada pembelajaran daring pada materi kesetimbangan kimia layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning* (PBL), Media *Google Classroom*, Hasil Belajar, Kesetimbangan Kimia