

ABSTRAK

Andalia Asmi, NIM 4171131003 (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Webblog* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran, mengetahui kelayakan media, dan mengetahui apakah hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *webblog* yang dikembangkan pada materi ikatan kimia lebih tinggi dari nilai KKM yang telah ditetapkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa satu kelas X MIA 1 di SMA Negeri 8 Medan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dari hasil analisis, dikembangkan media pembelajaran *webblog*. Hasil penilaian oleh dosen di peroleh rata-rata kelayakan sebesar 90%, dan rata-rata skor ahli materi 95 %. Dengan demikian media pembelajaran yang dikembangkan Valid dan sangat layak digunakan untuk media pembelajaran. Media pembelajaran yang dikembangkan kemudian diujikan ke siswa untuk melihat hasil belajar kimia siswa. Pengujian dilakukan dengan menggunakan 1 kelas eksperimen yang dilaksanakan dengan media pembelajaran *webblog*. Uji Hipotesis menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 78.29 dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75. Berdasarkan analisis statistic pada tingkat signifikansi 5% dapat dinyatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media *webblog* yang dikembangkan lebih tinggi dari nilai KKM yang telah di tetapkan.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Webblog, Ikatan Kimia*

ABSTRACT

Andalia Asmi, NIM 4171131003 (2021). *Development of Webblog-Based Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Chemical Bonding Material.*

This study aims to develop learning media, indicators, and indicators of whether student learning outcomes use webblog learning media developed on chemical bonding material that is higher than the predetermined KKM value. This research is a research development or Research and Development (R&D). By using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The sample used in this study were students of class X MIA 1 at SMA Negeri 8 Medan using purposive sampling technique. From the results of the analysis, the media developed by webblog learning. Results The results by the lecturers obtained an average feasibility of 90%, and an average score of material experts was 95%. Thus the learning media developed is valid and very suitable for use as learning media. The learning media developed were then tested on students to see students' chemistry learning outcomes. Testing was carried out using 1 experimental class which was carried out with webblog learning media. The hypothesis test shows that the average student learning outcomes of the experimental class are 78.29 with a minimum completeness criteria (KKM) 75. Based on statistical analysis at the 5% significance level it can be stated that the student learning outcomes using the developed webblog media are higher than the KKM values that have been set.

Keywords: *Development, Learning Media, Webblog, Chemical Bonds*