

## **BAB. V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Problem Based Learning* pada materi Laju Reaksi dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,664 > 2,045$ ).
2. Terdapat perbedaan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Problem Based Learning* pada materi Laju Reaksi dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,74 > 2,045$ ).

#### **5.2. Saran**

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin mengajarkan materi laju reaksi dapat menerapkan model inkuiri terbimbing atau *problem based learning* ini dikarenakan keduanya mendukung siswa untuk aktif membentuk keterampilan proses sains siswa tetapi guru atau calon guru harus benar-benar bisa mengelola kelas dengan baik agar pembelajaran yang diinginkan lebih maksimal pelaksanaannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan skemampuan dan pengetahuan dalam melatih keterampilan proses sains siswa serta memiliki persiapan yang matang baik dari diri sendiri maupun bahan-bahan yang diperlukan.