

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Inkuri Terbimbing dan Problem Based Learning Pada Materi Laju Reaksi”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada : Dra. Anna Juniar, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberi bimbingan, semangat dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si, Dr. Ayi Darmana, M.Si, dan Drs. Marudut Sinaga, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari seminar proposal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah membimbing penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (Ibu Yetti S, M.Pd) dan siswa/I kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Sunggal yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua saya, Ayahanda tercinta Marthin Ginting dan Ibunda tercinta Henniwati Purba yang telah memberikan dukungan moral, doa, kasih sayang, waktu, perhatian dan material yang tak hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Ucapan terima kasih kepada abang kandung tercinta Marhen Tekeh Ginting dan kakak kandung tercinta Febriyana Br Ginting, A.M. Keb serta adik-adikku tercinta Elisabet Br Ginting dan Reni Yintian Br Ginting yang senantiasa ada dalam situasi apapun dan selalu mendukung penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih

kepada sahabat terbaik selama menempuh Pendidikan di bangku kuliah Maryanti Sihotang dan Jesi Irene Agusta Manurung, S.Pd yang selalu berbagi canda tawa, nasihat, doa dan selalu bersama dalam situasi dan kondisi apapun. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman sekos Susi Santy Samosir yang juga selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Penulis juga ucapkan terima kasih kepada Kak Novita A Sitanggung, S.Pd dan Mawarni Siburian teman seperjuangan yang selalu berbagi canda tawa dan dukungan dalam menyusun skripsi. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kak Selvi Hotnita Manik, S.Pd yang selalu ada menjadi tempat sharing dan selalu memberi doa juga dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Impacting Generation dan Kimia Dik C 2017 yang telah bersama hampir selama 4 tahun .

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2021

Penulis

Agustiyanti Br Ginting

4173331003