

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Penelitian Pengembangan	8
2.1.1. Pengertian Pengembangan	8
2.1.2. Metode Penelitian <i>Research and Development</i>	8
2.2. Media Pembelajaran	9
2.2.1. Pengertian Media	9
2.2.2. Pengertian Media Pembelajaran	9
2.2.3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	11
2.2.4. Kegunaan Media Pembelajaran	12

2.2.5.Keuntungan Menggunakan Media Pembelajaran	13
2.2.6.Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	13
2.2.7.Prinsip-prinsip Media Pembelajaran	14
2.2.8.Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran	16
2.3. <i>iSpring Presenter</i>	17
2.3.1.Pengertian <i>iSpring Presenter</i>	17
2.3.2.Kelebihan <i>iSpring Presenter</i>	18
2.3.3.Kekurangan <i>iSpring Presenter</i>	18
2.4. Ikatan Kimia	19
2.4.1. Kestabilan Unsur	19
2.4.2. Lambang Lewis	20
2.4.3. Ikatan Ion.....	22
2.5.Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.6.Kerangka Berfikir.....	24
2.7.Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2.Jenis Penelitian	26
3.3.Populasi dan Sampel	26
3.4.Variabel Penelitian	27
3.5.Disain Penelitian	27
3.6.Teknik Pengumpulan Data	27
3.7.Instrumen Penelitian.....	28
3.8. Prosedur Penelitian.....	30
3.9.Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1.Hasil Penelitian	35
4.2.Pembahasan	50
BAB V	58
5.1.Kesimpulan.....	58
5.2.Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN..... 61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Proses Pembentukan Ikatan Ion NaCl	23
Gambar 3.1.	Skema Tahapan Prosedur	32
Gambar 4.1.	Rancangan <i>Cover Media</i>	37
Gambar 4.2.	Rancangan Tampilan Profil	38
Gambar 4.3.	Rancangan Tampilan Menu Utama	38
Gambar 4.4.	Rancangan Tampilan Tujuan Pembelajaran	39
Gambar 4.5.	Rancangan Tampilan Materi.....	39
Gambar 4.6.	Aplikasi <i>iSpring Suite 10</i>	40
Gambar 4.7.	<i>iSpring Suite 10</i> pada Menu Bar <i>Microsoft Powerpoint</i>	41
Gambar 4.8.	Tampilan <i>Icon Publish</i>	41
Gambar 4.9.	Tampilan Jendela <i>Publish Presentation</i>	41
Gambar 4.10.	Tampilan Jendela <i>Recommendations</i>	42
Gambar 4.11.	Tampilan Proses <i>Publishing</i>	42
Gambar 4.12.	Tampilan <i>Publishing Complete</i>	43
Gambar 4.13.	Hasil <i>Publishing</i>	43
Gambar 4.14.	Grafik Hasil Validasi Ahli Media Pada Media Pembelajaran <i>iSpring Presenter</i>	45
Gambar 4.15.	Revisi Tampilan Awal Media.....	46
Gambar 4.16.	Revisi Tata Letak Profil.....	46
Gambar 4.17.	Revisi Ukuran Kata.....	47
Gambar 4.18.	Grafik Hasil Validasi Ahli Materi Pada Media Pembelajaran <i>iSpring Presenter</i>	47
Gambar 4.19.	Hasil Revisi Pada Bagian Materi Ikatan Ion.....	49
Gambar 4.20.	Grafik Hasil Respon Siswa X APL 1 SMK Negeri 3 Medan	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	28
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	29
Tabel 3.3.	Angket Respon Siswa.....	29
Tabel 3.4.	Skala Kelayakan Produk	33
Tabel 3.5.	Interval Nilai dan Klasifikasi Tingkat Kelayakan Produk	33
Tabel 3.6.	Skala Kelayakan Produk (%)	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Ahli Media	59
Lampiran 2	Lembar Validasi Ahli Nateri.....	62
Lampiran 3	<i>Flowchart</i>	65
Lampiran 4	<i>Storyboard</i>	66
Lampiran 5	Tabel Hasil Analisis Uji Kelayakan Media <i>iSpring Presenter</i> Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	73
Lampiran 6	Angket Respon Siswa	77
Lampiran 7	Tabel Hasil Analisis Respon Siswa Pada Media <i>iSpring Presenter</i> Materi Ikatan Ion.....	79
Lampiran 8	Media <i>iSpring Presenter</i>	81

