

ABSTRAK

Adinda Sarah Gustin, NIM 4171131001 (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *iSpring Presenter* Pada Materi Ikatan Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui langkah-langkah pengembangan media pembelajaran *iSpring Presenter* pada materi ikatan ion, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran yang sesuai dengan standar BSNP dan (3) mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *iSpring Presenter* pada materi ikatan kimia. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan hasil adaptasi model ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dengan guru dan menggunakan angket untuk validasi media dan materi serta respon siswa. Hasil penelitiannya adalah pengembangan media pembelajaran *iSpring Presenter* pada materi ikatan ion dilakukan dengan menggunakan tiga tahapan dari adaptasi model ADDIE yaitu analisis, desain dan pengembangan. Media pembelajaran yang telah dikembangkan divalidasi oleh ahli media mendapatkan skor 3,58 (89,5%) yang termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Dan hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 3,71 (92,83%) yang termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Respon siswa terhadap media pembelajaran *iSpring Presenter* pada materi ikatan ion mendapatkan skor 3,28 dengan persentase sebesar 82,2% (sangat positif). Berdasarkan hasil penelitian, *iSpring Presenter* adalah media pembelajaran yang layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Research and Development*, *iSpring Presenter*, Ikatan Ion

ABSTRACT

Adinda Sarah Gustin, NIM 4171131001 (2017). Development of Learning Media iSpring Presenter on Chemical Bonding Material.

The aim of this research to (1) know the steps of the development learning media of iSpring Presenter at ionic bond material, (2) know to the appropriateness of learning media toward the BSNP standards, and (3) to know the response from student toward the learning media of iSpring Presenter at ionic bond material. The method that used Research and Development (R & D) with the adaptation of ADDIE model. The technique of collection data based on interview the teachers, questionnaire validator as the media and material, and for student response. The result of this research is the development learning media of iSpring Presenter on ionic bond material which used three steps from the adaptation ADDIE model they are analysis, design and development. The learning media which has been developed will be validated by the media expert who get score 3,58 (89,5%) which included into qualified criteria. And material expert who get score 3,71 (92,83%) which included into qualified criteria. The students responses toward the learning media of iSpring Presenter at ionic bond material get score 3,28 with a percentage of 82,2% (very positive). Based on result of this research, iSpring Presenter is appropriate the media to implement in learning process.

Keywords: Research and Development, iSpring Presenter, Ionic Bond

