BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan *e-learning* berbasis *moodle* yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Mengembangkan *e-learning* berbasis *moodle* menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* dengan melalui beberapa tahapan seperti analisis kebutuhan, perancangan *e-learning* berbasis *moodle*, pengembangan *e-learning* berbasis *moodle*, validasi *e-learning* berbasis *moodle*, review dan revisi *e-learning* berbasis *moodle*, uji coba *e-learning* berbasis *moodle* dan analisis hasil.
2. *E-learning* yang dikembangkan dinyatakan telah memenuhi kriteria kelayakan oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi ahli media terhadap *e-learning* berbasis *moodle* yang dikembangakan menyatakan bahwa; (1) pada aspek panduan dan informasi *e-learning* dinilai layak dengan rata-rata 4; (2) aspek kinerja program dari *e-learning* berbasis *moodle* dinilai sangat layak dengan rata-rata 4,2; (3) kelayakan aspek sistematika/estetika dan prinsip reka bentuk dinilai layak dengan rata-rata 4. Hasil validasi ahli materi terhadap *e-learning* berbasis *moodle* yang dikembangkan menunjukkan bahwa; (1) aspek panduan dan informasi dari *e-learning* dinilai sengat layak dengan rata-rata 4,75; (2) aspek konten/materi multimedia dari *e-learning* dinilai sangat layak dengan rata-rata 4,5 dan (3) aspek evaluasi dari *e-learning* berbasis *moodle* yang dikembangkan dinilai sangat layak dengan rata-rata 4,5.
3. Menurut respon guru fisika SMA Negeri 1 Air Putih, *e-learning* berbasis *moodle* mendapatkan penilaian sangat baik dengan rata-rata 4,3. Berdasarkan hasil uji lapangan pada kelompok kecil, *e-learning* yang dikembangkan mendapat respon sangat baik dengan rata-rata 4,18. Hasil uji lapangan pada kelompok besar, *e-learning* berbasis *moodle* yang dikembangkan mendapat respon sangat baik dengan rata-rata 4,2.

4. Tingkat keefektifan *e-learning* berbasis *moodle* pada materi pokok fluida dinamis berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *n-gain* pada nilai pretes dan postes memperoleh 0,72 dengan kategori sangat baik.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. *E-learning* berbasis *moodle* dapat diteruskan dan dikembangkan pada penelitian selanjutnya untuk mengukur ranah afektif dan psikomotorik.
2. Pengembangan *e-learning* berbasis moodlee selanjutnya agar di kombinasi dengan aplikasi lain seperti *adobe flash* agar animasi pada materi lebih interaktif dan menarik.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY