

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi.....	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis.....	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
Kata Pengantar.....	<i>vii</i>
Daftar Isi.....	<i>ix</i>
Daftar Gambar.....	<i>xi</i>
Daftar Tabel.....	<i>xii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.2 Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian.....	28
3.4 Jenis dan Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan.....	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>R&D</i>	13
Gambar 2.2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	15
Gambar 2.3. Fluida Melalui Penampang.....	18
Gambar 2.4. Hukum Bernoulli.....	19
Gambar 2.5. Perbedaan Luas Permukaan pada Pipa.....	21
Gambar 2.6. Venturimeter tanpa manometer.....	21
Gambar 2.7. Penerapan Hukum Bernoulli pada Sayap Pesawat.....	23
Gambar 3.1. Langkah-langkah Penelitian.....	29
Gambar 3.2. <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>E-learning</i> Berbasis Moodle..	31
Gambar 4.1. Bagian Header.....	42
Gambar 4.2. Slide Welcome to Ruang Fisika.....	43
Gambar 4.3. Slide Informasi dan Deskripsi <i>E-learning</i>	43
Gambar 4.4. Halaman Home.....	44
Gambar 4.5. Halaman Kompetensi.....	44
Gambar 4.6. Halaman Materi Pembelajaran.....	45
Gambar 4.7. Halaman Quiz.....	45
Gambar 4.8. Halaman Virtual Class.....	46
Gambar 4.9. Halaman Diskusi.....	46
Gambar 4.10. Bagian Footer.....	47
Gambar 4.11. Diagram Batang Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	62
Gambar 4.12. Diagram Batang Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	63
Gambar 4.13. Diagram Batang Rata-Rata Hasil Respon Guru Fisika..	64
Gambar 4.14. Diagram Batang Hasil Uji Lapangan Kelompok Kecil...	65
Gambar 4.15. Diagram Batang Hasil Uji Lapangan Kelompok Besar..	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	35
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Penilaian Guru Fisika dan Siswa.....	36
Tabel 3.4. Kriteria Kelayakan <i>E-learning</i> oleh Tim Ahli.....	38
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Angket Responden.....	40
Tabel 4.1. Data Penilaian Ahli Media Aspek Panduan dan Informasi... ..	47
Tabel 4.2. Data Penilaian Ahli Media Aspek Kinerja Program.....	48
Tabel 4.3. Data Penilaian Ahli Media Aspek Sistematika.....	48
Tabel 4.4. Data Penilaian Ahli Materi Aspek Panduan dan Informasi... ..	59
Tabel 4.5. Data Penilaian Ahli Materi Aspek Konten/Materi Media....	50
Tabel 4.6. Data Penilaian Ahli Materi Aspek Evaluasi.....	50
Tabel 4.7. Hasil Respon Guru Terhadap Panduan dan Informasi.....	51
Tabel 4.8. Hasil Respon Guru Terhadap Aspek Materi Multimedia.....	52
Tabel 4.9. Hasil Respon Guru Terhadap Aspek Evaluasi.....	52
Tabel 4.10. Hasil Respon Guru Terhadap Disain dan Fasilitas Media..	53
Tabel 4.11. Hasil Respon Guru Terhadap Aspek Efek Pedagogi.....	53
Tabel 4.12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Panduan Informasi..	54
Tabel 4.13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Materi Multimedia..	54
Tabel 4.14. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Evaluasi.....	55
Tabel 4.15. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Disain Fasilitas Media	55
Tabel 4.16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Efek Pedagogi.....	56
Tabel 4.17. Hasil Uji Coba Kelompok Besar Aspek Panduan Informasi	56
Tabel 4.18. Hasil Uji Coba Kelompok Besar Aspek Materi Multimedia	57
Tabel 4.19. Hasil Uji Coba Kelompok Besar pada Aspek Evaluasi.....	57
Tabel 4.20. Hasil Uji Kelompok Besar Aspek Disain Fasilitas Media...	58
Tabel 4.21. Hasil Uji Coba Kelompok Besar Aspek Efek Pedagogi.....	58
Tabel 4.22. Saran dan Revisi Ahli Madia.....	59
Tabel 4.23. Saran dan Revisi Ahli Materi.....	60

Tabel 4.24. Rata-Rata Hasil Penilaian <i>E-learning</i> oleh Ahli Media.....	61
Tabel 4.25. Rata-Rata Hasil Penilaian <i>E-learning</i> oleh Ahli Materi.....	62
Tabel 4.26. Rata-Rata Hasil Respon pada <i>E-learning</i> oleh Guru Fisika	64
Tabel 4.27. Rata-Rata Hasil Respon <i>E-learning</i> oleh Kelompok Kecil	65
Tabel 4.28. Rata-Rata Hasil Respon <i>E-learning</i> oleh Kelompok Besar	66
Tabel 4.29. Hasil Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kelas XI MIA 1...	66
Tabel 4.30. Rangkuman Rata-rata Hasil Penilaian <i>E-learning</i>.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru	74
Lampiran 2. Angket Analisis Kebutuhan	75
Lampiran 3. Hasil Angket Analisis Kebutuhan	76
Lampiran 4. Angket Validasi Kelayakan oleh Ahli Media	78
Lampiran 5. Angket Validasi Kelayakan oleh Ahli Materi	81
Lampiran 6. Angket Respon Guru	84
Lampiran 7. Instrumen Tes Hasil Belajar	88
Lampiran 8. Data Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	98
Lampiran 9. Data Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar	101
Lampiran 10. Rekapitulasi Skor Pretes	106
Lampiran 11. Rekapitulasi Skor Postes	108
Lampiran 12. Hasil Nilai Pretes dan Postes	110
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 15. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	114

THE
Character Building
UNIVERSITY