

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2017), Efektivitas dan Kendala Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri Terhadap Capaian Dimensi Kognitif Siswa, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, **Vol. 2, No. 1**.
- Ainsworth, S., (2006), DeFT: A conceptual framework for considering learning with multiple representations, *Learning and instruction, Journal Learning and instruction*, 16 (3) : 183 – 198.
- Ainsworth, S., (1999), The Functions of Multiple Representations, *Journal Elsevier Computers & Education*, 33 (2 – 3) : 131 – 152.
- Arikunto, Suharsimi.2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S., (2016), *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bunawan, W., Setiawan, A., Rusli, A., Nahadi, (2015), Penilaian Pemahaman Representasi Grafik Materi Optika Geometri Menggunakan Tes Diagnostik, *Cakrawala Pendidikan*.
- Corey.1986. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Corolan,J., Prain, V., & Waldrip, B. (2008). Using representations for teaching and learning in science, 54(1), 18-23
- Cock, M. D., (2012), Representation Use and Strategy Choise in Physics Problem Solving, *Physics Education Research*, 7(3) : 28 – 35.
- Derlina dan Mihardi, S., (2015), Implementation of Inquiry Training Model in Learning Physics to Improve Student Formal Thinking Abality, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, **Vol. 11, No. 2**.
- Fatmaryanti, S. D., Suparmi, Sarwi, Ashadi, (2017), Student Representation of Magnetic Field Concepts in Learning By Guided Inquiry, *Journal of Physics*.
- Dimiyati, M., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati, M., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika Edisi kelima Jilid I*, Erlangga, Jakarta
- Hake, Richard. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept of Physics. Indiana University

- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, R., Sirait, M., Bukit, N., (2017), The Effect of Inquiry Training Learning Model Assisted Mind Map for Conceptual Knowledge and Science Process Skill, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, **Vol. 7, No. 5**.
- Indriajati, Restu. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Fisika Berbasis Multi Representasi Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Jannah, L N., dkk., (2019): *Analysis of Multirepresentation on Material Elasticity Properties*, Journal of Physics: Conference Series.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun E., (2016). *Models of Teaching Model – Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2016). *Fisika Untuk Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kohl, P. B., and Finkelstein, N. D., (2005), Representational Competence and Self-Assessment When Solving Physics Problem, *Physics Education Research*.
- Looi, C.K. (1998). *Interactive learning environments for promoting inquiry learning*. Journal of Educational Technology System, 27, 1, 3-22.
- Monika, S. 2014. *Pengaruh Kemampuan Membangun Mode Representasi terhadap Pemecahan Masalah Fisika dengan Menerapkan Inkuiri Terbimbing*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Pardede, D. M., dan Manurung, S. R., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **Vol. 5, No. 1**.
- Purwanto, N.2011. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rosengrant, D., Heuvelen, A. V., Etkina, Eugenia, (2006), Case Study : Students Use of Multiple Representation in Problem Solving, *NSF Grants Due*.

- Sagala, S., (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P., Harahap, M. B., Derliana, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **Vol. 5, No. 1**.
- Solihah, Anisa. 2018. *Pembelajaran Fisika Menggunakan Multi Representasi Untuk Meningkatkan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudjiono, A., (2009)., *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Pustaka, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & B*. Bandung: Alfabeta
- Suhandi, A., dan F.C Wibowo., (2012), Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Usaha – Energi dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(2012): 1-7
- Tanjung, Y.I., & Rahmatillah, Z., (2020), Perbedaan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Pembelajaran Ponvensional pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA, *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, **Vol. 6, No. 1**
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. United States of America: ASCD
- Tytler, R., Prain V., Hubber.P., and Waldrip.B. (Eds).(2013). *Constructing Representations to Learn in Science*. Sense Publisher, Rotterdam.
- Ulvarina, Loviza. 2010. *Penggunaan Multirepresentasi pada Pembelajaran Konsep Gerak Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami dan*

*Memperkecil Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMP*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI. Bandung

Vaishnav, R. S., (2013), Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science, *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*, **Vol. 1, No. 5**.

Waldrip, B. 2008. Improving learning through use of representations in science. *Proceeding The 2<sup>nd</sup> International Seminar on Science Education*. Science Education Program. Bandung: Graduate School Indonesia University of Education.

Waldrip, B., (2010), Using Multi-Representation to Improve Learning In Junior Secondary Science, *Res Sci Edu*.

White, B.Y dan Frederiksen, J.R. (1998). Inquiry, Modelling, and Metacognition: Making science accessible to all students. *Cognition and instruction*, 16, 3-118

Widianingtyas, L., Siswoyo., dan Fauzi.,(2015), Pengaruh Pendekatan Multirepresentase dalam pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan pendidikan Fisika*, 1(1),31-37

Yusup, M. 2009. *Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Palembang.