

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan implementasi model pembelajaran *inquiry training* berbasis multirepresentasi pada materi gerak lurus mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu diperoleh nilai pretest 50,42 dan pada nilai posttes 73,61 lebih tinggi dari kelas kontrol.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional tidak mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu diperoleh nilai pretes 40.83 dan nilai posttest 47,22 lebih rendah dari kelas eksperimen.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $14,49 > 1,99$  sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan implementasi model pembelajaran *inquiry training* berbasis multirepresentasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di SMA Negeri 1 Pematangsiantar T.P 2020/2021.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Penelitian ini memiliki beberapa kendala diantaranya pembelajaran Daring yang membuat peneliti kesulitan dalam mengajarkan materi dengan model *inquiry training*. Meski masih bisa dilakukan, namun penilaian aktivitas dan diskusi kelas tidak mungkin dilakukan. Siswa juga tidak aktif mengikuti pembelajaran jarak jauh dan peneliti tidak bisa memantau siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk pengembangan penelitian selanjutnya dapat ditambahkan uji interaksi antara multirepresentasi model *inquiry training* dengan variabel moderator seperti kemampuan berfikir kritis, berfikir kreatif, dan minat belajar terhadap hasil belajar, sehingga hasil penelitian yang didapatkan lebih bervariasi dan menemukan kombinasi model dan perlakuan yang cocok bagi siswa dengan kemampuan tertentu.