

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5.
- Aflaha, D. I., Suparmi, & Sarwanto. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Solving Materi Elastisitas untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 63-72.
- Aflaha, D. I., Suparmi, & Sarwanto. (2015). PENGEMBANGAN MODUL FISIKA BERBASIS PROBLEM SOLVING MATERI ELASTISITAS UNTUK SISWA KELAS X SMA/MA. *JURNAL INKUIRI*, 63-72.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untu Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 36-51.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 36-51.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 36-51.
- Akhlis, I., & Dewi, N. R. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Science Berorientasi Cultural Deviance Solution Berbasis Inkuiri Menggunakan ICT Untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 86-94.
- Al-Tabany, T., & Badar, I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, I. S. (2017). *Strategi Pembelajaran, Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Kalimantan Barat: STKIP Persada Khatulistiwa.

- Bakri, F., Rasyid, R., & Mulyaningsih, R. D. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(2), 67-74.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pend Fisika Indonesia*, 79-87.
- Fatkurrohman, M. A., & Astuti, R. K. (2017). Pengembangan Modul Fisika Dasar I Berbasis Literasi Sains. *Pancasakti Science Education Journal*, 1-9.
- Faturrohman, M. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Festiana, I., Surwanto, & Sukarmin. (2014). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Inkuiri*, 3(3), 53-64.
- Fitri, U. R., Desnita, & Handoko, E. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Discovery-Inquiry untuk Fisika SMA Kelas XII Semester 2. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 47-54.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*, 2(1).
- Haliday, D., Resnick, & Walker. (2010). *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, U., Masykuri, M., & Aminah, N. S. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Usaha dan Energi di SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 6(2), 107-116.

- Hsb, A. A. (2018). *Landasan Pendidikan*. Tangerang Selatan: Haja Mandiri.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom : What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Cimahi: Erlangga.
- Manik, D. S., & Sinuraya, J. B. (2019). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA SMA N 5 MEDAN. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 35-39.
- Masyhuri, Lasmono, A. D., & Handayani, R. D. (2017). Model Problem Based Larning (PBL) Disertai Tugas dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Pokok Bahasan Listrik Dinamis). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 418-426.
- Mayang Larasati, A. F., Larasati, M., Fibonacci, A., & Wibowo, T. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Polimer Kelas XII SMK Ma'arif Nu 1 Sumpiuh. 3(1), 32-41.
- Mulhayatiah, D., Purwanti, Setya, W., Kariadinata, R., Hartini, S., & Suhendi, H. Y. (2019). The Impact of Digital Learning Module in Improving Students' Problem Solving Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(8), 11-22.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurdiansyah, & Fahyuni, F. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah : Panduan untuk Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Penerbit Edunomi.
- Rusman. (2017). *Model Model Pembelajaran* . Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sari, Y. P., Sunaryo, Serevina, V., & Astra, I. M. (2019). Developing E-Module for Fluids Based on Problem Based Learning (PBL) for Senior High School Students. *Journal of Physics*, 1(1), 1-7.
- Serevina, V., Sunaryo, Raihanati, Astra, I. M., & Sari, I. J. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3), 26-36.
- Setyowati, R., Parmin, & Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Siswa SMKN 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 2(2), 245-253.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-15.
- Syahropi, H., Fauzi, A., & Rifai, H. (2019). Validity of Basic Physics Module on Standard KKNi with Problem Based Learning Model. *Journal of Physics*, 1(2), 1-4.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trisna, S., & Rahmi, A. (2016). Validitas Modul Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry pada Materi Fluida di STKIP PGRI Sumatra Barat. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 9-14.