

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul ” **Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan *Google Classroom* Pada Materi *Fluida Statis* Kelas XI SMA T/P 2020/2021** ”, disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan pada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan perbaikan kepada penulis sejak awal penyusunan proposal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si, Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd dan Ibu Dr. Maryati Evivani Doloksaribu, M.Si selaku dosen penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Rajo Hasim Lubis, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembawa berita acara selama berlangsungnya seminar proposal dan ujian mempertahankan skripsi. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nurdin Siregar, MS dan Bapak Abdul Rais, S.Pd., ST., M.Si atas bantuan dan kesediaannya yang tak ternilai sebagai validator produk hasil penelitian pengembangan ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si., Ph.D selaku dosen pembimbing akademik serta jajaran fungsionaris jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah membimbing saya selama menjalankan perkuliahan. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah dan Ibu Siti Aisyah S.Pd selaku Guru Fisika kelas XI MIA 1 SMA

Negeri 1 Besitang, atas bantuannya yang mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang sangat penulis sayangi, Ayahanda Manihar Sinaga dan Ibunda Rolika Nadeak dan saudara perempuan saya Erdina Sari Sinaga, yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi, motivasi, nasihat dan terkhusus untuk doa dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Negeri Medan. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua sahabat terutama Yosua Butar Butar, Yuni Kudadiri, kakanda Putri Sinaga (beserta dengan seluruh anggota Sinaga Sister) dan juga kak Maria Nababan yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk mengerjakan skripsi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua teman-teman seperjuangan jurusan fisika angkatan 2017 terkhusus kelas Fisika Dik D yang saling mengingatkan, membantu dan menyemangati dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam pengerjaan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperluas wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2021

Penulis

Setia Fiorentina Sinaga

NIM. 4172121032