

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia).
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & Utami, R. K. S. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7).
- Ardianti, S., Yahya, F., & Fitrianto, S. (2020). The Impact of Using the STEM Education Approach with *Blended Learning* to Increase Students' Learning Interest. *Indonesian Journal of STEM Education*, 2(1), 1-10.
- Baharuddin, B. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Sekolah Menengah Kejuruan terhadap Efektif dan Efisiensi Pembelajaran. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 115-126.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended learning dalam pembentukan kemandirian belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 9(1), 16-22.
- Haka, N. B., Anggita, L., Anggoro, B. S., & Hamid, A. (2020). Pengaruh *Blended Learning* Berbantuan *Google Classroom* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(1), 1-12.
- Handoko. (2018) . *Blended Learning : Konsep dan Penerapannya* . Padang : Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas
- Hidayat, W., & Sudiby, N. A. (2018). Implementasi pembelajaran interaktif elektronika dasar menggunakan adobe flash cs6 pada kelas semu dengan *google classroom* berbasis framework rad. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 1(2), 17-24.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Utilization of Google Classroom-Based Learning Management System in Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78-86.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Hasil Pustaka
- Husamah, (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Irawan, E., Arif, S., Hakim, A. R., Fatmahanik, U., Fadly, W., Hadi, S., ... & Aini, S. (2020). *Pendidikan Tinggi Di Masa Pandemi: Transformasi, Adaptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Zahir Publishing.

- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41-48.
- Mandang, T., & Tulandi, D. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran *Blended Learning* Materi Listrik Dinamis. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 28-33.
- Maria, E., & Sedyono, E. (2017). Pengembangan model manajemen pembelajaran berbasis tik di sekolah dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 59-71.
- Millatana, M. E. (2019). The Impact Of Blended Learning Method Employing Google Classroom On The Improvement Of Student Learning Achievement On The Topic Of Matrix In Class XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 4(2), 76-85.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541-544.
- Riyanto, Nokman. (2016). Pemanfaatan Model *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Tekanan Peserta Didik Kelas E SMP Negeri 2 Bojongsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Profesi Keguruan*. 2(2):89-91.
- Rusdiana, A., Sulhan, M., Arifin, I. Z., & Kamaludin, U. A. (2020). Penerapan Model POE2WE Berbasis *Blended Learning Google Classroom* Pada Pembelajaran Masa WFH Pandemic Covid-19.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sadirman, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutopo, A. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan *Google Classroom*. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(2).
- Waisah, W., Hayati, M. N., & Fatkhurrohman, M. A. (2020). Pengaruh POE berbasis *Blended Learning* Terhadap High Order Thingking Skill (HOTS) Peserta Didik SMP. *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*, 4(1), 1-11.
- Waseso, H. P., & Fuadi, S. I. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Menggunakan Media *Whatsapp* Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Unsiq*, 7(2), 202-212.