

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, H., Mustika, W., & Sri, H., (2018). Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Jurnal Berkala Ilmiah Fisika*, 6(1): 83-97.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D. R. (2010). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing "A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives"*. New York: Logmann.
- Anita., Sulis, T., & Zulfadrial. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Fisika Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1): 35-47.
- Aprilia, Tri. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Pokok Fluida di SMA*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. Alexandria, Virginia: ASCD.
- Darmawan, A., Berlian, N.A., Fatah, K., Rania, N., Ulul, A., & Parno, P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Bagi Mahasiswa Jurusan Fisika Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1): 55 – 64.
- Desilva, D., Indra, S., Rosane, M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 3(1): 41-50.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi FISIKA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Analisis Butir Soal di SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djaali, dan Puja Muljono . (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Doni, Sindu, B.G. Palguna & Yogi. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Kota Batu: Beta Aksara.
- Harahap, W. & Sahyar. (2019). Pengembangan Tes Objektif HOTS (*High Order Thinking Skills*) Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 5(3): 7-14.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Husnawati, A., Hartono & Masturi. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Fisika Kelas VIII SMP Materi Gerak Pada Benda. *Unnes Physic Education Journal*, 8(2): 133-140.
- Indriyani, Yuliana. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS pada Materi Gerak Lurus*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Khaeruddin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(9): 212 – 235.
- Khoiriah, Tri, J., & Abdurahman. (2018). Development Of Assessment Instruments Higher Order Thinking Skills On Science Subjects For Student Grade Eight Junior High School. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 8(2): 19-29.
- Kistiono. (2019). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1): 70 – 81.
- Liliasari. (2011). Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*: 1-8
- Masitoh L.F. & Weni G.A. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 886-897.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Najihah, R. A., Vina, S., & Mutia, D. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(4): 19-26.
- Ningsih, S. M., Bambang S., & A. Sopyan, (2012). Implementasi Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1(2): 44-52

Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.

Olga, K., Sri, M., & Sudirha, (2021). Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11 (1): 10 – 20.

Phito, V., Asmaiway, A., & Media, R.(2019). Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA/ MA. *Natural Science Journal*, 5(1): 787– 799.

Rahmawati, N.Y. Rustaan, D. & Rusdiana. (2018). The Development and Validation of Conceptual Knowledge Test to Evaluate Conceptual Knowledge of Physics Prospective Teachers on Electricity and Magnetism Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4): 483–490.

Ramdhani, Triwahyuni. (2019). *Pegembangan Tes Objektif HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Materi Fluida*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.

Rizki, M., Sulastri, & Mursal. (2019). The Development Of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Questions For Static Fluid Concept. *Journal of Physics: Conf. Series*: 1-6.

Pratiwi, Indah. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1): 51 – 71.

Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.

Rofiah, E., Nonoh, S.A., & Elvin, Y.E. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 17-22

Sani, Ridwan Abdullah, Sondang, R. M., Hary, S., & Sudiran. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tsmart.

Sani, Ridwan Abdullah, Rahmatsyah & Wawan B. (2019). *Soal Fisika HOTS*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saputro, Beni. (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Mengukur Pencapaian Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Kelas XI Materi Optika*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Serevina, V., Y.P. Sari & D. Maynasiti. (2018). Developing High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument For Fluid Static At Senior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, doi:10.1088/1742-6596/1185/1/012034
- Solichin, Mujiyanto. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(7): 192-213.
- Sudjana. (2007). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono., (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.
- Tanjung, Y. I., & Yulisa A., D. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(4): 80-86.
- Taqwa, M. R. A., Purwaningsih, & Sultur. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Topik Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2): 149 – 156.
- Trilling, Berner dan Fadel C. (2009). *21 St Century Skills*. San Fransisco: Jose-Bass A Wiley Imprint.
- Uce, L. (2016). Realitas Aktual Praksis Kurikulum: Analisis terhadap KBK, KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 16(2): 216–229.
- UU No.20 Tahun. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Warju, Sudirman, R. A., Soeryanto, & Rio, A. T. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS Pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologidan Kejuruan*, 7(1): 95-104.
- Yuliantanigrum, L. & Titin S. (2020). Pengembangan Instrumen Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2): 76 – 82.