

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang media pembelajaran interaktif fisika berbasis *android* pada materi fluida dinamis yang telah dikembangkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan validasi dari ahli media, ahli materi, dan guru media tersebut dikategorikan layak dengan persentase rata-rata sebesar 75% dari ahli media, 78% dari ahli materi dan, 76% dari guru. Berdasarkan hasil pengujian *blackbox testing* semua pernyataan pada subkarakteristik *functional suitability* memperoleh  $X=10$  yang artinya semua fungsi pada media pembelajaran dapat berjalan dengan benar.
2. Media pembelajaran ini mendapatkan respon sangat positif dari siswa, dilihat dari partisipasi selama proses pembelajaran dan juga didukung oleh data hasil penyebaran angket mendapatkan persentase rata-rata 96%.
3. Penggunaan media pembelajaran interaktif fisika berbasis *android* pada materi fluida dinamis yang dikembangkan cukup untuk meningkatkan hasil belajar pada aspek kognitif siswa di kelas XI MIA 1 di SMA N 11 Medan ditunjukkan dengan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran mengalami peningkatan dengan perolehan N-gain sebesar 0,69 dikategorikan mengalami peningkatan sedang.

#### 5.2. Saran

Adapun saran peneliti untuk penelitian dan pengembangan produk selanjutnya yaitu:

1. Kepada Pendidik  
Menggunakan media sebagai sarana penunjang pembelajaran fisika agar siswa lebih mudah dalam memahami materi, pendidik juga sebaiknya mengembangkan media pembelajaran yang interaktif agar kegiatan pembelajaran lebih variatif.

## 2. Kepada Siswa

Siswa menggunakan media fisika berbasis *android* sebagai media untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dan sarana tambahan bagi siswa untuk belajar mandiri khususnya dimasa pandemi *covid-19*.

## 3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian dan pengembangan ini masih jauh dari kata sempurna, karena peneliti belum mampu mengkaji lebih dalam tentang apa yang dimaksud media berbasis *android*, bagaimana menentukan kelayakan sebuah media ditinjau dari beberapa korelasi para ahli untuk itu, bagi peneliti selanjutnya supaya mengkaji lebih dalam lagi supaya media yang dikembangkan lebih baik lagi sebagai penunjang pembelajaran fisika baik didalam kelas maupun diluar kelas.

