

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran interaktif fisika berbasis Android pada materi Teori Kinetik Gas yang telah berhasil dikembangkan melalui tahap *define, design, develop* dan *dessiminate*.
2. Pengembangan media dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran berdasarkan hasil uji kelayakan oleh ahli materi dengan persentase 96%, ahli media pembelajaran 96% dan ahli pengguna oleh guru mata pelajaran dengan persentase 80%.
3. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil dengan melibatkan 10 reponden diperoleh kategori efektif (2,8), produktif (3), aman (2,9) dan puas (3). Sedangkan pada uji coba kelompok besar dengan melibatkan 34 responden diperoleh kategori efektif (3,12), produktif (3,25), aman (3,01) dan puas (3,17).
4. Keefektifan media pembelajaran interaktif fisika berbasis Android yang telah dikembangkan dalam meningkatkan pemahaman konseptual peserta didik termasuk dalam kriteria sedang dengan nilai *gain* sebesar 0,6.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka pengembang mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Untuk memperoleh perbaikan yang lebih maksimal pada media pembelajaran, disarankan agar uji kelayakan oleh *expert* dilakukan minimal dua orang per tim agar mendapatkan perbaikan yang lebih banyak demi peningkatan kualitas media yang dikembangkan.
2. Untuk memperoleh hasil maksimal maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih luas pada pengguna, baik kepada guru maupun peserta didik.