

Mhd Abdillah Pikri Pasaribu, 4151121039 (2021). Analisis Implementasi Penilaian Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Guru Fisika SMA di Kota Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penilaian hasil belajar fisika berdasarkan kurikulum 2013 yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan. Jenis penelitian ini adalah *deskriptif*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fisika SMA di kota Medan yang menggunakan Kurikulum 2013 yang berjumlah 12 orang. Subjek yang diambil menggunakan metode *stratified random sampling*, peneliti membagi kota medan menjadi 3 wilayah, yaitu bagian utara, bagian pusat, dan bagian selatan. Teknik olah data menggunakan statistik deskriptif yang meliputi, mean median dan modus Berdasarkan hasil perhitungan data angket pada 12 guru Fisika, tingkat implementasi penilaian hasil belajar Fisika secara keseluruhan dalam kategori Baik dengan persentase 75%. Pada aspek perencanaan tingkat implementasi penilaian hasil belajar berdasarkan kurikulum 2013 dalam kategori Sangat Baik dengan persentase 66,67%, selanjutnya pada aspek pelaksanaan dalam kategori Baik dengan persentase 66,67% dan pada aspek pelaporan dalam kategori Cukup Baik dengan persentase 75%. Hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan yang dilakukan guru tidak sesuai dengan perencanaan yang telah disusun, dapat dilihat dari menurunnya tingkat implementasi dari perencanaan dengan pelaksanaannya. Penilaian hasil belajar yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan seharusnya sejalan dan saling berhubungan.

Kata Kunci : Penilaian hasil belajar, kurikulum 2013, pembelajaran fisika



Abstract

Mhd Abdillah Pikri P, 4151121039 (2021). Analysis of the Implementation of Assessment of Physics Learning Outcomes Based on the Curriculum 2013 for High School Physics Teachers in Medan

This study aims to determine the implementation of the assessment of physics learning outcomes based on the 2013 curriculum which includes aspects of planning, implementation and reporting. This type of research is descriptive. The subjects in this study were 12 high school physics teachers in the city of Medan who used the 2013 Curriculum. The subjects were taken using the stratified random sampling method, the researcher divided the Medan city into 3 regions, namely the northern part, the central part, and the southern part. The data processing technique uses descriptive statistics which include the mean, median and mode. Based on the results of the questionnaire data calculation for 12 physics teachers, the overall implementation level of the assessment of learning physics learning outcomes is in the Good category with a percentage of 75%. In the planning aspect, the implementation level of the assessment of learning outcomes based on the 2013 curriculum is in the Very Good category with a percentage of 66.67%, then in the implementation aspect it is in the Good category with a percentage of 66.67% and in the reporting aspect it is in the Fairly Good category with a percentage of 75%. These results indicate that the implementation carried out by the teacher is not in accordance with the plans that have been prepared, it can be seen from the decrease in the level of implementation from planning to implementation. Assessment of learning outcomes which include aspects of planning, implementation and reporting should be in line and interconnected.

Keywords : Assessment of learning outcomes, 2013 curriculum, physics learning

