

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danim . (2015). *Pengembangan Profesi Guru Dari Pra-Jabatan, Induksi, Ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana.
- Darmadi, D. (2016). Hubungan Komunikasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Sosiologi di SMU Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3 (3). 211-225.
- Dirman dan Juarsih, C. (2014). *Komunikasi dengan Peserta Didik dalam Rangka Implementasi Standart Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, O. (2005). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Endi, N. (2003). *Statistika Peneliiian*. Bandung: CV. Permadi
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, T. (2011). Membangun Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Kualitas dalam Proses Belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*, XVI (2). 296-299.
- Hariyati. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP N 12 Palu. *Jurnal Pendidikan*, 12 (14).
- Hubeis, M. (2012). *Komunikasi Profesional Perangkat Pengembangan Diri*. Bogor: IPB Press.
- Irwanto dan Suryana. (2016). *Kompetensi Paedagogi untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Sidoarjo: Genta Group production.
- Irianto, A. (2015). *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Jaya, I. (2010). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Jihad dan Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Lisna, A, M. (2013). *Pengaruh Komunikasi Guru-Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran Ekonomi Siswa Taman Mulia*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Mashita. (2011). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Pembelajaran Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Al Islam Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
- Muamar. (2015). *Peran Komunikasi Guru dengan Siswa dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas VIII MTs Mabdaul huda Karangaji Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam NAhdlatul Ulama'Unisnu.
- Munir, A. (2012). *Membangun Komunikasi Efektif Sebuah Upaya Mewujudkan Sekolah yang Membahagiakan*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Marpaung, R, V dan Sirait, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswapada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Sma Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Inpafi*, 4 (1): 145-153.
- Muflichah, I. (2016). Hubungan Kemampuan Interpersonal Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MIN Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan*, Vol 1 (21).
- Mulyana, D. (2011). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2017). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Novriyanti, M. (2011). Pengaruh Komunikasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Konstektual Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Vol 12 (2).
- Rian. (2016). *Hubungan Efektivitas Komunikasi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 101797 Delitua T.A 2016/2017*. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shazlinda, N, S. (2021). *Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Iis Sma Negeri 15 Bone*. Skripsi: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makasar.

- Sirait, M dan Sihombing, A, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berfikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 23 (1): 37-46.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2015). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana. (2013). *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi Empat*. Jakarta: Salemba Empat.
- Styioko, H. (2011). *Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Mengurangi Tingkat Kenakalan Siswa di SMA-N 74 Jakarta*. Skripsi: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sumiati dan Asra. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, D. (2015). *Efektifitas Pola Komunikasi Reach Dalam Menunjang Interaksi Edukatif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Ma Nu Raden Umar Sa'id Kudus*. Skripsi: Jurusan Tarbiyah/PAI STAIN Kudus.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, S. (2019). *Pengaruh Komunikasi Efektif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Parepare*. Skripsi: Jurusan Tarbiyah dan Adab IAIN Parepare.
- Zulfiati, H dan Chairiyah. (2014). *Bahan Ajar Pendidikan IPS SD*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.