

ABSTRAK

M. Rahman. NIM 4141121041 (2021). Analisis Hubungan Antara Komunikasi Yang Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika Kelas XI MIA SMA Al Fityan Medan T.A 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi yang efektif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika kelas XI MIA SMA Al Fityan Medan T.A 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Variabel komunikasi yang efektif berada dalam kategori sedang dimana nilai rata-rata nilainya adalah 74, sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika kelas XI MIA SMA Al Fityan Medan, berada dalam kategori sedang dimana rata-rata nilainya adalah 87. Pada penelitian ini diperoleh koefisien korelasi antara komunikasi yang efektif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika kelas XI MIA SMA Al Fityan Medan $r_{hitung} = 0,515$ dengan $r_{tabel} = 0,162$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} , maka komunikasi yang efektif memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika. Koefisien determinasi (KD) komunikasi yang efektif adalah sebesar 26,6%. Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “ada hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi yang efektif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika kelas XI MIA SMA Al Fityan Medan T.A 2020/2021” dapat diterima.

Kata Kunci : Komunikasi yang Efektif, Hasil Belajar Siswa, SMA Al Fityan Medan

