

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis	iii
Riwayat Hidup	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.2 <i>Blended Learning</i>	8
2.3 <i>Google Classroom</i>	12
2.4 <i>Google Meet</i>	16
2.5 Pengembangan Desain Pembelajaran	17
2.6 Teknik Pengembangan Model ADDIE	18
2.7 Materi Suhu dan Kalor	19
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.9 Kerangka Berpikir	27

BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Metode Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.6.1 Kevalidan Instrumen	31
3.6.2 Kepraktisan Instrumen	33
3.6.3 Keefektifan Instrumen	34
3.6.3.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa	34
3.6.3.2 Analisis Tes Peningkatan Hasil Belajar	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model ADDIE untuk Mengembangkan Produk	18
Gambar 2.2 Perpindahan Kalor Secara Konduksi	25
Gambar 2.3 Perpindahan Kalor Secara Konveksi	25
Gambar 2.4 Perpindahan Kalor Secara Radiasi	26
Gambar 4.1 Tampilan Judul Video Pembelajaran	37
Gambar 4.2 Tampilan Materi Video Pembelajaran	37
Gambar 4.3 Tampilan Judul Materi Pada <i>Power Point</i>	38
Gambar 4.4 Tampilan Tujuan Pembelajaran Materi Pada <i>Power Point</i>	38
Gambar 4.5 Tampilan Materi Pembelajaran Pada <i>Power Point</i>	38
Gambar 4.6 Tampilan Contoh Soal Materi Pada <i>Power Point</i>	38
Gambar 4.7 Tampilan Materi Pembelajaran	39
Gambar 4.8 Tampilan Soal Tes Hasil Belajar	39
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Depan Lembar Respon Siswa	40
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Depan Lembar Aktivitas Siswa	40
Gambar 4.11 Tampilan Daftar Hadir Pada <i>Google Classroom</i>	42
Gambar 4.12 Tampilan Ringkasan Materi Pada <i>Google Classroom</i>	43
Gambar 4.13 Tampilan Power Point Pada <i>Google Classroom</i>	43
Gambar 4.14 Tampilan Video Pembelajaran Pada <i>Google Classroom</i>	43
Gambar 4.15 Tampilan Pretes dan Posttest Pada <i>Google Classroom</i>	43
Gambar 4.16 Tampilan Lembar Aktivitas dan Lembar Respon Siswa Pada <i>Google Classroom</i>	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kelemahan <i>Blended Learning</i>	10
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	11
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Google Classroom</i>	14
Tabel 2.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Google Meet</i>	17
Tabel 2.5 Tabel Hasil Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Analisis Kevalidan Instrumen	32
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kevalidan	33
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan	34
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan	35
Tabel 3.6 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan	36
Tabel 3.7 Kategori Peningkatan Hasil Belajar	36
Tabel 3.8 Kategori Efektifitas n-gain	36
Tabel 4.1 Data Penilaian Validator Terhadap Desain Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbantuan <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 1	58
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 2	63
Lampiran 3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 3	68
Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 4	73
Lampiran 5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	78
Lampiran 6 Tes Hasil Belajar	87
Lampiran 7 Lembar Validasi oleh Validator	90
Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Coba Skala Kecil	94
Lampiran 9 Hasil Validasi oleh Validator	101
Lampiran 10 Jawaban Angket Respon Siswa	107
Lampiran 11 Jawaban Angket Aktivitas Siswa	110
Lampiran 12 Presentase Lembar Respon Siswa	112
Lampiran 13 Presentase Lembar Aktivitas Siswa	113
Lampiran 14 Hasil Nilai N-gain dan Presentase Nilai N-gain	114
Lampiran 15 Dokumentasi	115
Lampiran 16 Jawaban Pretes Siswa	120
Lampiran 17 Jawaban Posttes Siswa	121
Lampiran 18 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (SKPS)	122
Lampiran 19 Surat Ijin Melakukan Penelitian	123
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124