

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka
- Afita, Sari. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas XI IBB MAN Magelang. *Journal of Japanese Learning and Teaching*. Vol.6 No.1
- Ahmad dan Yutshi. 2016. Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal : Sistem Informasi Dan Telematika*. Vol.7 No.1, Hal.2
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Busnawir dan Suhaena. 2006. Pengaruh Penilaian Berbasis Portofolio terhadap Hasil Belajar dengan Mempertimbangkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal : Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Clark dan Mayer. 2008. *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Quidelines For Consumers and Designers of Multimedia Learning, Second Edition*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Febaliza, Asyti dan Zul Afdal. 2015. *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Gea, Antonius Atosakhi, dkk. 2003. *Character Building 1 Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hanifah, ddk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 3. No.1. Hal 32
- Hanum, Latifah. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: ID Deepublish
- Ibrahim, Doni dan Siti. 2014. Pengaruh Penggunaan E-learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol.2.No.1. Hal 78
- Tjokro, Sutanto. 2009. *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mudjiman, H. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Mujisuciningtyas, Nunuk. 2014. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Praktik Di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. Vol.2 No.1, Hal 107
- Najib dan Elhefni. 2016. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI* . Vol.2 No.1, hal. 20
- Ningih, Rita dan Arfatin Nurrahmah. 2016 Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Formatif*. Vol.6.No.1, Hal 83.
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nursalam dan Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratistya, Abdullah. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume 10, No.1.

- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*. Yogyakarta: Kencana.
- Prihati dan Paramita. 2016. Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Tunagrahita. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, Volume 10, No.2
- Rusman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Press.
- Rusmiyati, Febti. 2017. Pengaruh Kemandirian Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rongkop. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Volume 5, No.1
- Saifuddin, Azwar. 2002. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. 2009. *Psikologi Pendidikan : Teori Dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Suendari, Reni dan Suparno. 2019. Pengaruh Penerapan E-learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Syiah Kuala). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi*. Vol.4.No.4, 616.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sutratinah, Tirtonegoro. 2001. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional
- Tiharita, Ratna . 2013. Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal : Edunomic*. Vol. 1. No.2, Hal.85
- Tomo, Sri dan Bebas Widada. 2014 Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta). *Jurnal Ilmiah SINUS*. Vol.12.No.1, 42-43.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Uki, Finartin dan Asnih Ilham. 2020. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di Sdn 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol.6.No.1, 93.

Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

