

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan dari hasil pengujian, pembahasan dan analisis data yang dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran e-learning dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 1,047 + 0,023X_1 + 0,029X_2 + e$, dari persamaan tersebut nilai konstan 1,047, artinya jika pembelajaran *e-learning* (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) sebesar 0, maka prestasi belajar (Y) akan bernilai 1,047.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* terhadap prestasi belajar pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, $9,940 > 1,990$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, $10,057 > 1,990$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.
4. Secara simultan (Uji F) dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $83,165 > 3,11$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh pembelajaran *e-learning* dan kemandirian belajar memberi

pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

5. Variabel pembelajaran *e-learning* dan kemandirian belajar memberi kontribusi pengaruh ataupun koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,681 atau 68,1% yang berarti perubahan prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Unimed dipengaruhi oleh pembelajaran *e-learning* dan kemandirian belajar. Sedangkan 31,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti pada penelitian ini.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran peneliti atas penelitian ini adalah :

1. Bagi Universitas Negeri Medan menciptakan situs belajar yang lebih baik untuk menunjang proses pembelajaran *e-learning* dan terus memperbaharui teknologi yang sudah ada agar kedepannya menjadi lebih baik.
2. Bagi dosen untuk lebih menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran secara *e-learning* ataupun dengan menampilkan fitur- fitur yang lebih menarik dalam proses pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa untuk meningkatkan kembali proses pembelajaran secara *e-learning*, menggunakan *e-learning* dengan sebaik mungkin sebagai sumber belajar dan meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran agar prestasi belajar setiap

mahasiswa semakin meningkat.

4. Bagi peneliti selanjutnya, yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hasil penelitian ini dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian, hendaknya mempertimbangkan variasi dan sampel maupun variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel baru dalam penelitiannya.

