

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang dihasilkan dan hasil pengujian / analisis yang sudah dilakukan pada penelitian tentang penggunaan *smartphone* dan *locus of control* terhadap minat belajar mahasiswa angkatan 2018 prodi pendidikan ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan begitu bisa ditarik kesimpulan antara lain.

- a. Berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan bahwa arah pengaruh penggunaan *smartphone* dan *locus of control* terhadap minat belajar mahasiswa angkatan 2018 prodi pendidikan ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan bersifat positif dan signifikan. Berarti saat terjadinya peningkatan pemakaian *smartphone* maka akan diikuti dengan meningkatnya minat belajar mahasiswa dan begitu pula dengan *locus of control*, setiap terjadi peningkatan dalam *locus of control* mahasiswa maka akan diikuti dengan meningkatnya minat belajar mahasiswa.
- b. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilaksanakan secara parsial (uji - t) didapatkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3.058 pada variabel penggunaan *smartphone* terhadap minat belajar yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.058 > 1.664$ ). Maka kita dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pemakaian *smartphone* terhadap minat belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

- c. Sedangkan uji hipotesis yang dilaksanakan secara parsial (uji – t) untuk variabel *locus of control* terhadap minat belajar dihasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 3.058 yang artinya  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3.058 > 1.664$ . maka kita dapat menyimpulkan bahwa terdapat dampak positif antara *locus of control* pada minat belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- d. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa sekitar 49.7% minat belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2018 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan bergantung pada variabel penggunaan smartphone dan locus of control, sementara sisanya sebesar 50.3% diakibatkan oleh variabel lain yang berasal dari luar penelitian.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran dan masukan sebagai berikut :

- a. Nilai rata – rata jawaban terendah pada variabel penggunaan smartphone ada pada pernyataan ke 25 dimana pernyataannya “Saya mendahulukan mengerjakan tugas (PR) dari pada bermain smartphone”. Berdasarkan hasil tersebut peneliti hanya dapat memberikan saran kepada mahasiswa pembatasan dan pengelolaan diri dalam menggunakan smartphone. Perlunya pembatasan dan pengelolaan waktu serta pemanfaatan smartphone dengan baik. Mahasiswa harus lebih banyak menambah pengetahuan baik ilmu

ataupun bahasa asing dengan menambahkan aplikasi atau fitur – fitur pendukung di dalam smartpone.

- b. Nilai rata – rata jawaban terendah pada variabel *locus of control* ada pada pernyataan ke 20 dimana pernyataannya “Saya tidak pernah menunda – nunda pekerjaan saya”. Berdasarkan hasil tersebut peneliti memberikan saran kepada mahasiswa untuk membuat sebuah catatan *to do list*, dimana *to do list* merupakan sebuah catatan kegiatan. *To do list* dapat digunakan untuk mencatat rencana kegiatan yang dilakukan mahasiswa sehingga kegiatan tersebut lebih terstruktur dan terjadwal dengan rapi. Mahasiswa juga dapat menambahkan sebuah alarm pengingat untuk menghindari lupa dan menghindari menunda pekerjaan.
- c. Nilai rata – rata jawaban terendah pada variabel minat belajar ada pada pernyataan ke 19 dimana pernyataannya “Saya sangat bersemangat untuk mengikuti setiap pembelajaran di setiap mata kuliah.”. Pentingnya kesadaran dan inisiatif mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran untuk dapat memahami, memperdalam, dan memperluas pemahaman dalam setiap mata kuliah. Mahasiswa harus lebih aktif dalam mencari informasi pembelajaran dari berbagai sumber seperti koran, televisi, internet, dll. Mahasiswa juga bisa mencari suatu masalah lalu didiskusikan antar teman maupun dosen untuk memecahkan suatu masalah. Dari diskusi tersebut mahasiswa akan sama – sama terlatih untuk menncari jawaban dan informasi – informasi yang dapat menambah pemahaman dan pengetahuan mahasiswa di setiap pembelajaran dalam setiap mata kuliah.

### **5.2.2 Bagi Pihak Kampus**

Kampus merupakan tempat dimana mahasiswa lebih banyak melakukan aktivitasnya. Maka, pihak kampus dapat menyediakan tempat tempat atau fasilitas – fasilitas nyaman untuk mahasiswa yang dapat membantu mahasiswa dalam mencari informasi dan membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas. Pihak kampus juga harus memiliki peraturan yang lebih ketat mengenai peraturan yang ketat mengenai penggunaan smartphone dikelas dan harus memiliki pengaturan waktu yang tepat dalam menggunakan smartphone di kelas.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap untuk mengambil dan mengkaji beberapa atau lebih banyak sumber dan referensi mengenai penggunaan *smartphone*, *locus of control* maupun minat belajar agar hasil penelitiannya lebih baik dan penelitian berikutnya dapat memiliki referensi yang lebih banyak lagi.