

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Bersumber pada hasil riset serta ulasan hingga bisa disimpulkan selaku berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok masihul Tahun Pelajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,195 > 1,98$ ) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok masihul Tahun Pelajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,020 > 1,98$ ) dengan taraf signifikansi  $0,003 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh simultan antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok masihul Tahun Pelajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $50,161 > 3,11$ ) dan nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$ .
4. Berdasarkan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh bahwa pemanfaatan internet dan motivasi belajar berpengaruh sebesar 55,00% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dolok masihul Tahun Pelajaran 2021/2022 dan sisanya sebesar 45,00 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini/tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2. Saran

1. Bagi sekolah diharapkan dari penelitian ini dapat menjadikan acuan untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik dan dapat mengetahui pemanfaatan internet serta mendapatkan motivasi belajar yang baik untuk membantu meningkatkan penguasaan belajar dan memahami pembelajaran dengan baik, dengan begitu maka prestasi belajarpun juga akan meningkat.
2. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi, bahan rujukan, acuan, serta perbandingan terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, dan juga diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa baik dari faktor internal maupun eksternal di luar penelitian ini.
3. Kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Dolok masihul Tahun Pelajaran 2021/2022 khususnya disarankan meningkatkan prestasi belajar dengan memperhatikan guru ketika menjelaskan dan mau untuk mencari tahu dari sumber lain ketika menemukan kesukaran dalam belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.